

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Настоящее положение принято
на педагогическом Совете учреждения
КГОБУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
«22» 01 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Директора КГОБУ «Камчатская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»



О.С. Опрытова

«22» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ**

*КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья».*

г. Петропавловск-Камчатский

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора 13:01, 5/3/21

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КГБОУ

« Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа) адаптированных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, самоизоляции.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью

- (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020, регистрационный № 59808)
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. N 442 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ст. III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано Минюстом России 06.10.2020 №60252);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. № 655 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442"(зарегистрировано Минюстом России 16.12.2020 № 61494)

- уставом и локальными нормативными актами КГ ОБУ « Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности в ходе, которой учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение – предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (видеоконференция), получают обратную связь.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее АООП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является непосредственное место проживания педагогического работника или место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

2.1. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (в том числе и индивидуальным); объемом максимально допустимой недельной нагрузки (количеством часов , определенных для индивидуального обучения детей на дому), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов)

2.4. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

2.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДО и ЭО Школа использует различные модели взаимодействия педагогов и обучающихся.

2.5.1. Для обучающихся, получающих начальное общее и основное общее образование, применяется модель № 1. При реализации этой модели взаимодействия могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- электронные образовательные ресурсы «Учи.ру», «Я класс» и пр.;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков и пр.)
- самостоятельной работы ученика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

2.5.2. Для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью старших классов применяется модель №2. При реализации этой модели взаимодействия могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, учебные пособия, дидактические материалы на бумажных (электронных) носителях;

- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- инструкция для ученика по выполнению заданий на бумажных (электронных) носителях, содержащая четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- самостоятельной работы ученика в соответствии с инструкциями учителя;
- skype-общения (общение по видеосвязи в месенджерах);
- телефонной связи (стационарной или мобильной) для уточнения инструкций;
- ведение записей.

2.5.3. Для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью младших классов и обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития применяется модель №3. При реализации этой модели взаимодействия могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, учебные пособия, дидактические материалы на бумажных (электронных) носителях;
- инструкция для ученика по выполнению заданий на бумажных (электронных) носителях, содержащая четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику и выполнение заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в месенджерах) родителей.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- самостоятельной работы ученика в соответствии с инструкциями учителя;

- телефонной связи (стационарной или мобильной) для уточнения инструкций;
- ведение записей.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, осуществляющегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

2.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих основное общее образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

2.10. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.11.В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.12. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

2.13. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

4.1. Администрация школы:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео - взаимодействия).
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводит «видео часы общения» (20 -30 минут) с учащимися класса (модель 1, модель 2); определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

4.3.Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета (все предметы по учебному плану);
- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выхода из режима ДО посредством укрупнения блоков учебного материала;
- определяет допустимый объём домашних заданий один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета.

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Родители (законные представители)

-обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий;

-несут ответственность за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

4.5. *Обучающиеся* при освоении образовательной программы с использованием ДОТ и ЭО обязаны:

- своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

- при наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.