

Отчет
 региональной инновационной площадки
КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»
 (наименование организации, действующей в сфере образования)
 о реализации инновационного проекта
Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в
 составе информационно-методического обеспечения образовательного
 процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом).
 (тема инновационного проекта)
 За 2020 -2021 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Краевое общеобразовательное бюджетное учреждение «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Министерство образования Камчатского края
1.3. Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты РИП.	684024 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект 50 лет Октября, д. 13-б, тел./факс (8-415-2) 23-12-52; электронная почта: 5013b@mail.ru
1.4. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации)	И.О. директора Опрятова Оксана Станиславовна
1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты РИП, официальный сайт в сети «Интернет»	тел./факс (8-415-2) 23-12-52; электронная почта: 5013b@mail.ru ; сайт: http://kamch-internat.ucoz.ru/
1.6. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	http://kamch-internat.ucoz.ru/index/innovacionnyj_projekt/0-205
1.7. Кадровое обеспечение проекта и инновационная активность педагогического коллектива	(Приложения 1, 2 к отчету РИП)

2. Сведения о показателях реализации
 инновационного проекта за отчетный период

Наименование показателя	Базовое значение	Значение за текущий год	Наименования документов, материалов, исследований,
-------------------------	------------------	-------------------------	--

			подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями)
	2020-2021уч.г.	2020-2021уч.г.	
Доля учеников, пользующихся ресурсами среды, %	0	5%	http://xn----dtbpzbk3g.xn--plai/
Доля педагогов, применяющих разработанные ЭОР среды, %	9%	23%	Приложение №1
Количество предметов, на которых используются разработанные ЭОР среды, в ед.	1	2	Развитие речи, математика. Аналитическая справка по выбору предметов для разработки ЭОР
Доля учителей, разработавших ЭОР, %	0	9%	<p><i>Терентьева Н.С., Нестеренко И.В.</i> Программа «Формирование начальных речевых навыков у неговорящих детей» http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/formirovanie_nachalnykh_rechevykh_navykov.pdf</p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> Учебно-методическое пособие: http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/uchebno-metodicheskoe_posobie.pdf</p> <p>«Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития. 3 класс» http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/prilozhenie_didakticheskij_material.pdf</p>
Количество обращений к ЭОР, размещенных на электронной площадке, в ед.	0	10	http://xn----dtbpzbk3g.xn--plai/

3. Сведения о результатах реализации инновационного проекта
за отчетный период

Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Выполнено / не выполнено	Инновационные продукты	Причины невыполнения, обоснование необходимости корректировки сроков, результатов, мероприятий, контрольных точек
Выбор критериев формирующейся базы ЭОР	Выполнено	<p>Справка по выбору критериев. http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/spravka_vybor_kriteriev_ehor.pdf</p> <p>Перечень критериев с показателями. http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/prilozhenie_1.perechen_kriteriev_ehor.pdf</p>	
Поиск сведений о разработанных ЭОР для обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом).	Выполнено	<p>Аналитическая справка «Каталог» по итогам работы по сбору сведений о разработанных ЭОР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/spravka_katalog.pdf</p>	
Анализ существующих (найденных) ЭОР по работе с обучающимися с ОВЗ (сложным дефектом)		<p>Аналитическая справка по результатам мониторинга электронных образовательных ресурсов, используемых в работе с обучающимися. http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/analit.spravka_monitoring_ehor.pdf</p>	
Структурирование изученного материала согласно выбранным критериям.			
Создание площадки, на которой будет размещен ресурс.	Выполнено	http://xn----dtbpz3g.xn--p1ai/	
Размещение материала на площадке	Выполнено	http://xn----dtbpz3g.xn--p1ai/	

Выбор <i>учебных предметов</i> для разработки ЭОР, педагогическое обоснование целей, задач, ожидаемых результатов.	Выполнено	Аналитическая справка по итогам работы педагогов по выбору учебных предметов и тем для разработки ЭОР. http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/spravka_po_vyboru_predmetov.pdf	
Выбор тем, для разработки поурочного учебного материала. Определение задач обучения и развития учащихся, оценка объема и характера информации, которая предлагается для усвоения.	Выполнено		
Создание нормативно-правовых и организационно-педагогических условий реализации проекта.	Выполнено	Приказ о формировании творческой группы по реализации инновационной деятельности, Положение об инновационной деятельности	
Подбор диагностического инструментария, направленного на выявление профессиональных затруднений педагога в решении задач инновационного проекта	Выполнено	Перечень используемых диагностических методик http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/diagnostika_gotovnosti.pdf	
Проведение диагностики для определения профессиональных затруднений педагога по созданию и использованию ЭОР	Выполнено	Аналитическая справка http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/diagnostika_prof_zatrudnenij.pdf	
Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагога в области проектирования и использования ЭОР в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом).	Выполнено	Маршрутные листы http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EOR/prilozhenie_3-iom.pdf	
Корректировка и реализация планов работы методических объединений	Выполнено	План работы МО на 2020-2021 год	

<p>Анализ динамики профессионального роста педагогов в области проектирования и использования ЭОР.</p>		<p>Аналитические материалы: критерии диагностики http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EO R/prilozhenie_1-kriterii_prof_dejatelnosti_ikt.pdf</p> <p>2 таблицы http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EO R/prilozhenie_2-pokazateli_kriteriev.pdf, аналитическая справка http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EO R/dinamika_ikt-komp_s_prilozhenijami.pdf Приложение4 http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EO R/prilozhenie_4_kursy_povyshe_nija_kvalifikacii_pedag.pdf Диаграммы приложение 5 http://kamch-internat.ucoz.ru/00312/2021/EO R/prilozhenie_5_dinamika_v_diagrammakh.pdf</p>	
--	--	---	--

4. Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий учебный год (при необходимости).

Приложение 1
к отчету РИП

Список педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта
в отчетном периоде

№	ФИО	Должность	Квалификационный уровень (категория, соответствие, молодой специалист)
1	Терентьева Нина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
2	Нестеренко Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
3	Захарченко Наталья Александровна	Учитель начальных классов(сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория
4	Высокая Алевтина Николаевна	Учитель географии (сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория

5	Кузькина Елена Николаевна	Учитель начальных классов (сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория
6	Ефременко Елена Васильевна	Учитель начальных классов(тифлопедагог)	Высшая квалификационная категория
7	Шлапакова Надежда Леонидовна	Учитель - дефектолог (сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория
8	Попкова Ирина Александровна	Учитель начальных классов(тифлопедагог)	Высшая квалификационная категория
9	Осотова Анна Борисовна	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Первая квалификационная категория
10	Коломиец Валерия Викторовна	Педагог-психолог	Нет категории
11	Милентей Оксана Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Нет категории. Молодой специалист
12	Теслюк Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Нет категории

Приложение 2
к отчету РИП

Показатели инновационной активности педагогического коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
Участие организации и педагогов в федеральных, региональных конкурсах и проектах	<p>Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. Номинация: 50 лучших учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лауреат-Победитель.</p> <p>II Всероссийский конкурс «Доброшкола» Номинация: Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий. Призёр. III место</p> <p>Краевой дистанционный конкурс интерактивных викторин «Атлас знаний» Лучшая разработка интерактивной викторины в общеобразовательной организации»- 3 место Высокая А.Н</p> <p>Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация циклов» в номинации «Компьютерный скрайбинг с использованием сервисов сети Интернет» - 3 место Баранова Д.А.</p>

	<p>Всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ»- 3 место Клейменова К.Н.</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс Март2021» тест : Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Нестеренко И.А. 2 место.</p> <p>Краевой дистанционный конкурс разработок интерактивных тестов по предмету. Номинация : лучшая разработка интерактивного теста в форме презентации Microsoft Power Point в общеобразовательной организации. Теслюк А.В. участник.</p>
<p>Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на конец учебного года</p>	<p>Педагоги с высшей категорией -30% Педагоги с I категорией- 15 %</p>
<p>Участие педагогов в научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней</p>	<p><i>Международный онлайн семинар «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» 20-30 ноября 2020.</i> Список участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Дарья Андреевна- учитель 2. Захарченко Наталья Александровна - учитель 3. Коломиец Валерия Викторовна- педагог-психолог 4. Кузькина Елена Николаевна- учитель 5. Нестеренко Ирина Анатольевна- логопед 6. Опрятова Оксана Станиславовна- и.о директора 7. Осотова Анна Борисовна- учитель-дефектолог 8. Танина Галина Алексеевна- зам. директора по учебной работе 9. Терентьева Нина Сергеевна- логопед 10. Теслюк Анастасия Владимировна – педагог –психолог <p><i>Всероссийская научно-практическая конференция «Географическое образование: современные вызовы, векторы развития на федеральном и региональном уровнях». (в режиме онлайн).</i> Докладчик Высокая Алевтина Николаевна- доклад «Воспитание гражданской идентичности в современной образовательной организации на</p>

	<p>основе изучения природы родного края»</p> <p><i>Краевая научно-практическая конференция «XX Бушелевские чтения»</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1. Кутрухина Вероника Юрьевна – доклад «Применение упражнений на укрепление физического развития и здоровья глухих и слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната» - 1 место</p> <p>2. Глухова Яна Владиславовна – доклад «Туристическо-экскурсионная деятельность как фактор социализации школьников с нарушением слуха в Камчатском крае в рамках проведения уроков СБО»- 2 место</p> <p>3. Баранова Дарья Андреевна- доклад «Использование ЭОР на уроках математики»- участник</p> <p>4. Осотова Анна Борисовна – мастер-класс «Использование ЭОР в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ТМНР».</p>
<p>Издания организации и публикации педагогов за отчетный период в печатных периодических изданиях муниципального, регионального, федерального уровней по теме инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация на сайте «Эталон» СМИ: Всероссийский педагогический вебинар. Баранова Д.А. «Использование ИКТ технологий на уроках математики». 2. Публикация во Всероссийском СМИ «Мир олимпиад» Милентей О.Д. «Интерактивный тест по теме « Глагол»». 3. Публикация во Всероссийском СМИ «Мир олимпиад» Милентей О.Д. Интерактивный тест по литературному чтению «Сказка о царе Салтане» 4. Публикация на сайте Инфоурок Высокая А.Н. Презентация по природоведению «Зимующие птицы Камчатского края» 5. Публикация на сайте ЗНАНИО Осотова А.Б. «Видео урок «Как изготовить звезду из бумаги» 6. Публикация в сборнике « XX Бушелевские чтения»: Осотова А.Б.

«Использование ЭОР в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ТМНР».

7. Публикация в сборнике « XX Бушелевские чтения » : Баранова Д.А. « Использование ЭОР на уроках математики ».
8. Публикация на сайте ЗНАНИО Теслюк А.В.
Авторская разработка «Использование интерактивных презентаций на занятиях с психологом.»
9. Публикация в Камчатском педагогическом вестнике . Давиденко А.А., Танина Г.А.
«Создание и использование электронных образовательных ресурсов в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»
10. Публикация в Камчатском педагогическом вестнике . Теслюк А.В
«Роль сенсорной интеграции в образовательном процессе обучающихся с ТМНР».
11. Публикация на сайте Мультиурок. Фелоненко Е.В. « Интерактивная игра. «Составь предложение из слов» Тема «Осень».
12. Публикация на сайте Знанио Теслюк А.В. «Использование ЭОР в работе педагога-психолога. Интерактивный тест «Общение в жизни человека»



И.О. директора
руководитель организации

Осипов
подпись

Осипов
расшифровка