

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено
на методическом совете
КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор
КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол №1 от 30.08.2024г.
Председатель  Н.А. Захарченко

 Танина Г.А.
«09» сентября 2024г.

 Опряткова О.С.
«10» сентября 2024г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
для обучающихся
специального «Д» класса**

Составитель: учитель
Брагина Ольга Юрьевна

г. Петропавловск – Камчатский
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» I (дополнительный) – IV классы.

Цель обучения: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной изобразительной деятельности.

Организация работы по предмету

В классе 9 человек, все дети разделены на три группы.

1 группа. Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью проявляют готовность к взаимодействию со знакомым взрослым, понимают обращенную речь взрослого в соответствии с конкретной ситуацией. На этом коммуникативном фоне представления о продуктивных видах деятельности ограничиваются в пределах практического опыта обучающегося, полученного в предыдущие года обучения: могут выполнять действия по предварительному показу, ориентируются на листе бумаги, правильно захватывают пишущий предмет и выполняют элементарные

графические действия (изображение различных линий, форм, простых изображений), при этом испытывают трудности зрительной ориентировки.

2 группа. Для данной категории обучающихся присущи трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.

3 группа. Дети не владеют речью, не удерживают взгляд на предмете, не понимают инструкцию, работают только способом «рука в руке». Они не проявляют интереса к деятельности окружающих, не реагируют на попытки учителя организовать их взаимодействие со сверстниками; они редко откликаются на просьбы, обращения; в случаях, когда сталкиваются с запретом, могут проявить агрессию или самоагрессию, бросать игрушки, предметы, совершить другие деструктивные действия.

На курс изучения предмета в 1 классе отведено 102 часа. 34 учебные недели. Основной формой организации процесса обучения является урок. Уроки проводятся в первую половину дня, 3 раза в неделю. На урок отводится 40 минут.

1 четверть – 24 часа.

2 четверть – 24 часа.

3 четверть – 30 часов.

4 четверть – 24 часа.

Специальные методы и приемы работы.

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и, в частности, зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия сопровождаются живой эмоциональной речью учителя, который побуждает обучающихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель стимулирует и организует двигательную активность каждого ребенка.

Формы контроля

В течение учебного года проводится диагностика усвоения программного материала обучающимися. Данные диагностики заносятся в специально разработанную технологическую карту и служат показателями определения динамики обучения, позволяют оценить зону актуального развития обучающегося, выстроить индивидуальный маршрут коррекции.

Структурное содержание курса.

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1 четверть (24 часа)		
1	Знакомство с материалами	

1.1	Знакомство с материалами. Бумага и ее различные виды, пластилином, карандашами, красками и кистями.	6
2	Работа с материалами.	
2.1	Осеннее дерево.	3
2.2	Дождик.	3
2.3	Волшебные заплатки.	3
2.4	Воздушные шары.	3
2.5	Звездное небо.	3
2.6	Разноцветная обложка.	
2 четверть (24 часа)		
2.7	Конфеты.	3
2.8	Мяч.	3
2.9	Волшебные заплатки.	3
2.10	Машина.	3
2.11	Украсим кукле платье.	3
2.12	Снег идет.	3
2.13	Елочное украшение.	3
2.14	Украсим елочку	3
3 четверть (27 часов)		
2. 15	Зимушка-зима.	3
2. 16	Расческа.	3
2. 17	Шапочка.	3
2. 18	Зернышки для птичек.	3
2. 18	Украсим папе галстук.	3
2. 19	Разноцветные клубочки.	3
2. 20	Цветы для мамы.	3
2. 21	Ступеньки.	3
2. 22	Колобок.	3
4 четверть (24 часа)		
2. 23	Украсим салфеточку.	3
2. 24	Мыльные пузыри.	3
2. 25	Солнышко.	3
2. 26	Ягоды.	3
2. 27	Праздничный салют.	3
2. 28	Украсим чашку.	3
2. 29	Одуванчики.	3
2. 30	Бабочка-красавица.	3
	Всего часов:	99

Основное содержание программы

Лепка.

Цель: учить использовать различные приёмы лепки (раскатывание, размазывание, сминание, разминание, отщипывание).

Темы. Знакомство с пластилином. Исследование пластилина. Практическая работа: разминание пластилина. Знакомство с пластилином. Исследование пластилина. Практическая работа: разминание и отщипывание пластилина. Лепка «Осеннее дерево». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Дождик». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Волшебные заплатки». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Воздушные шары». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Звездное небо». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Разноцветная обложка». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Конфеты». Разминание, отщипывание пластилина и раскатывание его Лепка «Мяч». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме. Лепка «Волшебные заплатки». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Машина». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме. Декоративная лепка «Украсим кукле платье». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Снег идет». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Декоративная лепка «Елочное украшение». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Украсим елочку». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Зимушка - зима». Разминание, отщипывание

пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Расческа». Продолжать учить детей скатывать пластилин и прижимать его на листе. Лепка «Шапочка».

Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме Лепка «Зернышки для птичек». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе Лепка «Галстук для папы». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме. Лепка «Разноцветные клубочки». Разминание пластилина, скатывание пластилина в округлые формы. Лепка «Цветы для мамы».

Разминание пластилина, раскатывание, скатывание и прижимание его к бумаге. Лепка «Ступеньки». Разминание пластилина, раскатывание его и придавливание к бумаге. Лепка «Колобок». Разминание пластилина, скатывание его. Декоративная лепка «Украшим салфеточку». Разминание пластилина, отщипывание его, скатывание и прижимание к бумаге. Лепка «Мыльные пузыри». Разминание пластилина, размазывание его по форме и нанесение оттиска на него. Лепка «Солнышко». Разминание пластилина, скатывание, раскатывание, сплющивание и прижимание его к листу бумаги. Лепка «Ягоды». Разминание пластилина, скатывание его. Лепка «Праздничный салют». Разминание пластилина, отщипывание, прижимание и размазывание его на листе бумаги. Декоративная лепка «Украшим чашку». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе. Лепка «Одуванчики». Разминание пластилина, скатывание его, сплющивание и прижимание к бумаге. Декоративная лепка «Бабочка».

Разминание пластилина, отщипывание и размазывание в разных направлениях на форме.

В результате обучения, обучающиеся могут узнать:

как размазывать пластилин внутри контура; как отщипывать пластилин, как придавливать пластилин, как раскатывать и скатывать пластилин.

Могут научиться: совместно со взрослыми выполнять поделки из пластилина.

Аппликация.

Цель: учить использовать различные виды работы с бумагой (комкание, сминание, разрывание, складывание, разворачивание, сворачивание, разглаживание, перелистывание, и др.).

Темы. Знакомство с бумагой. Исследование бумаги. Практическая работа: рвем бумагу. Знакомство с бумагой. Исследование бумаги. Практическая работа: сминание бумаги. Аппликация «Осеннее дерево». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Знакомство с клеем. Аппликация «Дождик». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Волшебные заплатки» (школьные принадлежности). Наклеивание готовых фигур. Закрепление умения намазывать клей на готовую фигуру. Аппликация «Воздушные шары». Наклеивание готовых фигур. Закрепление умения намазывать клей на готовую фигуру. Аппликация «Звездное небо». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Разноцветная обложка». Отрывание бумаги, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Конфеты для мишки». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Аппликация «Мяч». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Аппликация «Волшебные заплатки» (игрушки). Наклеивание готовых фигур. Закрепление умения намазывать клей на готовую фигуру. Аппликация «Машина». Наклеивание готовых фигур. Закрепление умения намазывать клей на готовую фигуру. Декоративная аппликация «Украсим платье кукле». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру. Аппликация «Снег идет». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Декоративная аппликация «Елочное украшение». Отрывание бумаги, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Украсим елочку». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Зимушка-зима». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Аппликация «Расческа». Закреплять умение отрывать

полоски бумаги и наклеивать их. Декоративная аппликация «Украшим шапочку». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Аппликация «Зернышки для птичек». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Декоративная аппликация «Украшим папе галстук». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру. Декоративная аппликация «Украшим папе галстук». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру. Аппликация «Цветы для мамы». Наклеивание готовых фигур. Закрепление умения намазывать клей на готовую фигуру. Аппликация «Ступеньки». Отрывание полосок бумаги и наклеивание их. Закрепление правил наклеивания. Аппликация «Колобок». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Декоративная аппликация «Украшим салфеточку». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру. Аппликация «Мыльные пузыри». Закрепить правила наклеивания. Наклеивание готовых фигур. Аппликация «Солнышко». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Отрывание полосок бумаги. Аппликация «Ягоды на тарелке». Отрывание бумаги, скатывание ее, и приклеивание. Аппликация «Праздничный салют». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Декоративная аппликация «Украшим чашку». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру. Аппликация «Одуванчики». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Декоративная аппликация «Бабочка-красавица». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.

В результате обучения обучающиеся могут узнать: как пользоваться клеем для изготовления аппликаций; как собирать объект из нескольких деталей.

Могут научиться: различать материалы и инструменты для аппликации (бумага, клей, ножницы); совместно со взрослым выполнять композиции из бумаги.

Рисование.

Цель: учить использовать различные приёмы рисования (карандашами – разнообразные штрихи и линии, красками – тычками, прямые и округлые линии).

Темы. Знакомство с карандашами. Исследование карандашей. Практическая работа: черкание на бумаге. Знакомство с кисточками и красками. Исследование кисточек и краски. Практическая работа: разноцветные пятна.. Рисование «Осеннее дерево». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Дождик». Закрепление работы с цветными карандашами. Изображение штрихами. Рисование «Волшебные заплатки». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Веревочки для воздушных шаров». Закрепление работы с цветными карандашами. Учить рисовать линии. Рисование «Звездное небо». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Разноцветная обложка». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Конфеты». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение небольшими линиями. Рисование «Мяч». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Рисование «Волшебные заплатки». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Колеса». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Декоративное рисование «Украсим кукле платье». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Снег идет». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Декоративное рисование «Елочная игрушка». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Украсим елочку». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Рисование «Зимушка - зима». Рисование мятой бумагой. Закрепление работы с красками. Познакомить с нетрадиционными способами рисования. Рисование смятой бумагой. Рисование «Расческа». Закреплять умение работы с цветными карандашами. Продолжать

учить рисовать прямые линии. Рисование «Шапочка». Закреплять умение работы с кисточкой и красками. Учить закрашивать готовую фигуру. Рисование «Зернышки для птичек». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками. Декоративное рисование «Украсим папе галстук» Рисование «Разноцветные клубочки». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Рисование «Букет для мамочки». Нетрадиционное рисование штампами. Закрепить работу с красками. Создание формы несколькими штампами. Рисование «Ступеньки». Закрепить работу с красками и кистями. Рисование прямых линий. Рисование «Колобок». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Декоративное рисование «Украсим салфеточку». Закрепить работу с кистями и красками. Рисование прямых линий и составление узора из них. Рисование «Мыльные пузыри». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Рисование «Солнышко». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы и прямые линии. Рисование «Ягоды на тарелке». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Рисование «Праздничный салют». Закрепить умение работать с красками и кистями. Закреплять умение рисовать прямые линии и тычки. Декоративное рисование «Украсим чашку». Закрепит умение рисовать цветными карандашами. Рисование прямых линий и составление из них узора. Рисование «Одуванчики». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы. Декоративное рисование «Бабочка». Закрепить умение рисовать красками и кистями. Изображение тычками.

В результате обучения, обучающиеся **могут узнать:**

как использовать краски, карандаши

Могут научиться совместно со взрослыми выполнять рисунок.

Планируемые результаты обучения к концу года

Личностные результаты.

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, взрослым.

Предметные результаты.

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:

- следить взглядом за передвижением предметов;
- принимать помощь взрослого;
- действовать совместно и по подражанию;
- перекладывать предметы из одной емкости в другую;
- нанизывать крупные кольца пирамиды, крупные детали на стержень;
- действовать с материалами (вода, пластилин, бумага);
- разминать в руках кусочки пластилина (с помощью, по подражанию);
- рисовать ладонью, пальцами, мелком с помощью.

Базовые учебные действия.

- умение слышать учителя;
- умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, пиктограммы);
- умение осуществлять перенос и использовать полученные знания в повседневной жизни и в других видах деятельности;
- умение работать в паре;
- умение следовать правилам поведения на уроке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема
Знакомство с материалами (6 часов)	
1	Знакомство с бумагой. Исследование бумаги. Практическая работа: рвем бумагу.
2	Знакомство с пластилином. Исследование пластилина. Практическая работа: разминание пластилина.
3	Знакомство с карандашами. Исследование карандашей. Практическая работа: черкание на бумаге.
4	Знакомство с бумагой. Исследование бумаги. Практическая работа: сминание бумаги.
5	Знакомство с пластилином. Исследование пластилина. Практическая работа: разминание и отщипывание пластилина.
6	Знакомство с кисточками и красками. Исследование кисточек и краски. Практическая работа: разноцветные пятна..
Работа с материалами (93 часа)	
7	Аппликация «Осеннее дерево». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист. Знакомство с клеем.
8	Лепка «Осеннее дерево». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
9	Рисование «Осеннее дерево». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
10	Аппликация «Дождик». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
11	Лепка «Дождик». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
12	Рисование «Дождик». Закрепление работы с цветными карандашами. Изображение штрихами.
13	Аппликация «Волшебные заплатки» (школьные принадлежности). Наклеивание готовых фигур. Закрепление умение намазывать клей на готовую фигуру.
14	Лепка «Волшебные заплатки». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
15	Рисование «Волшебные заплатки». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
16	Аппликация «Воздушные шары». Наклеивание готовых фигур. Закрепление умение намазывать клей на готовую фигуру.
17	Лепка «Воздушные шары». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
18	Рисование «Веревочки для воздушных шаров». Закрепление работы с цветными карандашами. Учить рисовать линии.
19	Аппликация «Звездное небо». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.

20	Лепка «Звездное небо». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
21	Рисование «Звездное небо». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
22	Аппликация «Разноцветная обложка». Отрывание бумаги, сминание их и наклеивание на лист.
23	Лепка «Разноцветная обложка». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
24	Рисование «Разноцветная обложка». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
25	Аппликация «Конфеты для мишки». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист.
26	Лепка «Конфеты». Разминание, отщипывание пластилина и раскатывание его.
27	Рисование «Конфеты». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение небольшими линиями.
28	Аппликация «Мяч» . Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист.
29	Лепка «Мяч». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме.
30	Рисование «Мяч». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
31	Аппликация «Волшебные заплатки» (игрушки). Наклеивание готовых фигур. Закрепление умение намазывать клей на готовую фигуру.
32	Лепка «Волшебные заплатки». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
33	Рисование «Волшебные заплатки». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
34	Аппликация «Машина». Наклеивание готовых фигур. Закрепление умение намазывать клей на готовую фигуру.
35	Лепка «Машина». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме.
36	Рисование «Колеса». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
37	Декоративная аппликация «Украсим платье кукле». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.
38	Декоративная лепка «Украсим кукле платье». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
39	Декоративное рисование «Украсим кукле платье». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
40	Аппликация «Снег идет». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
41	Лепка «Снег идет». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
42	Рисование «Снег идет». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
43	Декоративная аппликация «Елочное украшение». Отрывание бумаги, сминание их и наклеивание на лист.

44	Декоративная лепка «Елочное украшение». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
45	Декоративное рисование «Елочная игрушка». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
46	Аппликация «Украсим елочку». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
47	Лепка «Украсим елочку». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
48	Рисование «Украсим елочку». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
49	Аппликация «Зимушка-зима». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
50	Лепка «Зимушка - зима». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе.
51	Рисование «Зимушка - зима». Рисование мятой бумагой. Закрепление работы с красками. Познакомить с нетрадиционными способами рисования. Рисование смятой бумагой.
52	Аппликация «Расческа». Закреплять умение отрывать полоски бумаги и наклеивать их.
53	Лепка «Расческа». Продолжать учить детей скатывать пластилин и прижимать его на листе.
54	Рисование «Расческа». Закреплять умение работы с цветными карандашами. Продолжать учить рисовать прямые линии.
55	Декоративная аппликация «Украсим шапочку». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
56	Лепка «Шапочка». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме.
57	Рисование «Шапочка». Закреплять умение работы с кисточкой и красками. Учить закрашивать готовую фигуру.
58	Аппликация «Зернышки для птичек». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
59	Лепка «Зернышки для птичек». Разминание, отщипывание пластилина и придавливание его на листе
60	Рисование «Зернышки для птичек». Закрепление работы с красками и кисточками. Изображение тычками.
61	Декоративная аппликация «Украсим папе галстук». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.
62	Лепка «Галстук для папы». Разминание пластилина, отщипывание его и размазывание его на форме.
63	Декоративное рисование «Украсим папе галстук»
64	Аппликация «Разноцветные клубочки». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист.
65	Лепка «Разноцветные клубочки». Разминание пластилина, скатываем пластилина в округлые формы.
66	Рисование «Разноцветные клубочки». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
67	Аппликация «Цветы для мамы». Наклеивание готовых фигур. Закрепление

	умение намазывать клей на готовую фигуру.
68	Лепка «Цветы для мамы». Разминание пластилина, раскатывание, скатывание и прижимание его к бумаге.
69	Рисование «Букет для мамочки». Нетрадиционное рисование штампами. Закрепить работу с красками. Создание формы несколькими штампами.
70	Аппликация «Ступеньки». Отрывание полосок бумаги и наклеивание их. Закрепление правил наклеивания.
71	Лепка «Ступеньки». Разминание пластилина, раскатывание его и придавливание к бумаге.
72	Рисование «Ступеньки». Закрепить работу с красками и кистями. Рисование прямых линий.
73	Аппликация «Колобок». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист.
74	Лепка «Колобок». Разминание пластилина, скатывание его.
75	Рисование «Колобок». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
76	Декоративная аппликация «Украшим салфеточку». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.
77	Декоративная лепка «Украшим салфеточку». Разминание пластилина, отщипывание его, скатывание и прижимание к бумаге.
78	Декоративное рисование «Украшим салфеточку». Закрепить работу с кистями и красками. Рисование прямых линий и составление узора из них.
79	Аппликация «Мыльные пузыри». Закрепить правила наклеивания. Наклеивание готовых фигур.
80	Лепка «Мыльные пузыри». Разминание пластилина, размазывание его по форме и нанесение оттиска на него.
81	Рисование «Мыльные пузыри». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
82	Аппликация «Солнышко». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист. Отрывание полосок бумаги.
83	Лепка «Солнышко». Разминание пластилина, скатывание, раскатывание, сплющивание и прижимание его к листу бумаги.
84	Рисование «Солнышко». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы и прямые линии.
85	Аппликация «Ягоды на тарелке». Отрывание бумаги, скатывание ее, и приклеивание.
86	Лепка «Ягоды». Разминание пластилина, скатывание его.
87	Рисование «Ягоды на тарелке». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
88	Аппликация «Праздничный салют». Отрывание салфеток, сминание их и наклеивание на лист.
89	Лепка «Праздничный салют». Разминание пластилина, отщипывание, прижимание и размазывание его на листе бумаги.
90	Рисование «Праздничный салют». Закрепить умение работать с красками и кистями. Закреплять умение рисовать прямые линии и тычки.
91	Декоративная аппликация «Украшим чашку». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.
92	Декоративная лепка «Украшим чашку». Разминание, отщипывание пластилина и

	придавливание его на листе.
93	Декоративное рисование «Украсим чашку». Закрепит умение рисовать цветными карандашами. Рисование прямых линий и составление из них узора.
94	Аппликация «Одуванчики». Отрывание бумаги, формирование комка и наклеивание на лист.
95	Лепка «Одуванчики». Разминание пластилина, скатывание его, сплющивание и прижимание к бумаге.
96	Рисование «Одуванчики». Закрепление работы с красками и кисточками. Учить рисовать округлые формы.
97	Декоративная аппликация «Бабочка-красавица». Отрывание бумаги и наклеивание их на готовую фигуру.
98	Декоративная лепка «Бабочка». Разминание пластилина, отщипывание и размазывание в разных направлениях на форме.
99	Декоративное рисование «Бабочка». Закрепить умение рисовать красками и кистями. Изображение тычками.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения, пиктограммы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;
- Формирование навыка вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;
- Использование доступных жестов для передачи сообщения;
- Формирование навыка работы с бумагой – сминание одной и двумя руками, отрывание, скатывание в комок, наклеивание;
- Формирование навыка работы с пластилином – разминание, отщипывание, раскатывание, скатывание, придавливание, размазывание;
- Формирование навыка работы с карандашами и красками – рисование штрихов, линий, округлой формы, тычки.