

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрено
на методическом совете КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР КГОБУ
«Камчатская школа-
интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.
Председатель _____
Н.А. Захарченко

_____ Танина Г.А.
«09» сентября 2024 г.

_____ Опрятова О.С.
«10» сентября 2024 г.



**Рабочая программа
по информатике 6 класса
для обучающихся с нарушением зрения**

Составитель:
учитель Шородок О.В.

г. Петропавловск-Камчатский

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением зрения и с нарушением слуха КГ ОБУ «Камчатской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и другие;

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков

самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Организация работы по программе

На обучение информатике в 6 классе выделяются 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели). Основной формой организации процесса обучения информатике является урок. Уроки проводятся в первую половину дня. На урок традиционный по структуре отводится 40 минут. Количество часов, указанных в программе, постоянное.

Специальные методы и приемы работы

При организации занятий со слабовидящими и слепыми обучающимися ведущей формой проведения занятий является фронтальное занятие, но большое внимание уделяется индивидуальной и групповой работе. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей, имеющихся навыков познавательной деятельности и степени готовности к работе в коллективе. Кроме этого, в процессе обучения будет учитываться состояние зрительных функций обучающихся, наличие и характер сопутствующих заболеваний, состояние слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы.

На уроке осуществляется рациональная смена видов деятельности, способствующая разрядке и снижению утомления.

Каждый урок информатики оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. В

каждый урок включаются специальные коррекционные упражнения по отработке той или иной функции психических процессов.

Большое внимание уделяется созданию на уроках ситуаций успеха, способствующих повышению самооценки школьника, посредством одобрения продуктивной работы, указания на хорошо выполненную часть задания.

Организация самостоятельных работ является обязательным требованием к каждому уроку. Самостоятельно выполненная учеником работа проверяется учителем сразу после её выполнения, допущенные ошибки выявляются и исправляются, устанавливается причина этих ошибок, с учеником проводится работа над ошибками.

Структурное содержание предмета

В основной школе, в 6-ом классе, обучающиеся закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Цифровая грамотность

Операционные системы:

- назначение и компоненты операционной системы;
- классификация операционных систем;
- элементы управления операционной системы Windows;
- виды окон операционной системы Windows;
- диалоговые окна операционной системы Windows.

Устройство компьютера:

- магистрально-модульный принцип устройства персонального компьютера;

- устройство системного блока (блок питания, материнская плата, процессор, оперативная память, носители информации).

Управление файловой системой Windows:

- навигация по «дереву» папок;
- поиск объектов файловой системы;
- работа с внешними носителями информации.

Теоретические основы информатики

Различные системы счисления:

- системы счисления (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная);
- перевод чисел из одной системы в другую.

Алгоритмы и программирование

Элементы программирования:

- алгоритмические конструкции (знакомство);
- ввод и вывод данных;
- реализация простейших линейных алгоритмов.

Информационные и тифлоинформационные технологии

Тифлотехнические средства незрительного доступа к учебной информации, используемые в основной школе.

Программы увеличения изображения на экране монитора компьютера:

- настройки параметров работы программ увеличения изображения на экране монитора компьютера;
- изменение некоторых параметров работы программ увеличения изображения на экране монитора компьютера.

Настройка интерфейса компьютера в соответствии с индивидуальными зрительными возможностями обучающихся.

«Говорящие книги»:

- форматы представления информации;
- тифлофлэшплеер.
- Технология обработки текстовой информации:
- ввод, редактирование и форматирование текста;

- исправление орфографических ошибок;
- таблицы и списки в текстовом редакторе Word;
- поиск и замена в текстовом редакторе Word;
- словарь программы не визуального доступа к информации.

Сеть Интернет:

- элементы html;
- навигация по структурным элементам WEB-страницы;
- адресация ресурсов в сети Интернет;
- поисковые системы (знакомство).

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля:

- а) устный: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;
- б) письменный: проверочная работа, практическая работа, графический диктант, самостоятельная работа, тестирование.

Текущий контроль осуществляется на практических работах за самостоятельную работу учащихся, парной работы с интерактивным задачиком, теоретических опросов и проверки выполнения проектных работ. Также усвоение изученного материала проверяется на отведенных для этого занятиях по контролю за самостоятельной работой.

Основное содержание программы

1. Цифровая грамотность 4 часа

Цель: Формировать цифровую грамотность.

Должны знать: Понятия: операционная система, графический интерфейс.

Должны уметь: Оперировать элементами управления операционной системы Windows.

Назначение и компоненты операционной системы;

Классификация операционных систем;

Элементы управления и графический интерфейс операционной системы Windows;

Виды окон операционной системы Windows;

2. Устройство компьютера 4 часа

Цель: Познакомить учащихся с устройством компьютера.

Должны знать: Внутреннее устройство компьютера, название элементов системного блока.

Должны уметь: Ориентироваться во внутреннем устройстве компьютера.

Магистрально-модульный принцип устройства персонального компьютера;

Устройство системного блока (блок питания, материнская плата, процессор, оперативная память, носители информации).

3. Управление файловой системой Windows 5 часов

Цель:

Должны знать:

Должны уметь:

Навигация по «дереву» папок;

Поиск объектов файловой системы;

Работа с внешними носителями информации.

4. Различные системы счисления 4 часа

Цель: Познакомить учащихся с различными системами счисления.

Должны знать: Определение систем счисления.

Должны уметь: Переводить числа из одной системы счисления в другую.

Системы счисления (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная);

Перевод чисел из одной системы в другую.

5. Технология обработки текстовой информации 9 часов

Цель: Познакомить с текстовым редактором Word.

Должны знать: Способы обработки текстовой информации.

Должны уметь: Работать в программе Word, обрабатывать, форматировать и редактировать текст.

Word, редактирование и форматирование текста;

Исправление орфографических ошибок;

Таблицы и списки в текстовом редакторе Word;

Поиск и замена в текстовом редакторе Word;

Словарь программы невидимого доступа к информации.

6. Сеть Интернет 8 часов

Цель: Познакомить с разными аспектами работы в сети интернет.

Должны знать: Различные поисковые системы и их преимущества, свойства структурных элементов WEB-страниц.

Должны уметь: Пользоваться различными поисковыми системами.

Элементы html;

Навигация по структурным элементам WEB-страницы;

Адресация ресурсов в сети Интернет;

Поисковые системы (знакомство).

Проектная (исследовательская) работа по теме

«Создаем слайд-шоу». Создание мини - проекта.

Цели: Учить детей самостоятельно искать необходимую информацию.

Развивать творческие способности учащихся. Анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.

Задачи:

- Помочь сформировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.
- Подвести к коллективной и индивидуальной деятельности на предложенную тему.
- Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.
- Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.
- Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.

- Способствовать совершенствованию воспитательного процесса в сфере нравственного, эмоционального, эстетического развития.

Результат проектной деятельности учащихся под руководством педагога: оформление материалов проектной деятельности в виде презентаций, отчёт.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 6 класса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитие и самообразование на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- знать номенклатуру тифлотехнических средств не визуального доступа к учебной информации, используемых в основной школе;
- знать понятие и виды систем счисления;
- переводить числа из одной системы в другую;
- иметь представление об алгоритмических линейных и циклических конструкциях;
- знать набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры;
- вводить информацию на стандартной клавиатуре десятипальцевым способом;
- иметь представление о назначении и основных функциях программ увеличения изображения на экране монитора компьютера;
- пользоваться манипулятором «мышь»;
- настраивать программы увеличения изображения на экране;
- настраивать интерфейс компьютера в соответствии с индивидуальными зрительными возможностями;
- иметь представление о принципах устройства персонального компьютера;
- знать классификацию операционных систем;

- иметь представление об основных элементах управления и диалоговых окнах операционной системы Windows, ее графическом интерфейсе;
- осуществлять навигацию по дереву папок;
- пользоваться основными элементами управления операционной системы Windows;
- владеть приемами работы с основными элементами управления операционной системы Windows;
- создавать, форматировать и редактировать таблицы и списки в текстовом редакторе Word;
- исправлять орфографические ошибки в текстовом редакторе Word;
- осуществлять операции поиска и замены в текстовом редакторе Word;
- знать принципы работы и назначение тифлофлешплеера;
- знать основные форматы представления информации;

В результате освоения курса информатики в 6 классе обучающиеся получают представление:

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией,
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.),

Обучающийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

Обучающийся получит возможность:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

1. Информатика: учебник для 6 класса (ФГОС)
Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС)
Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021.
3. Информатика. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС
Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021.

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

2. Учебное оборудование:

Приборы Брайля, грифели, тетради для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, «Умка», линейки и угольники с рельефной индикацией, рельефные схемы, рельефно-графические пособия, прибор «Школьник».

3. Технические средства обучения:

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся
- дисплей по Брайлю
- индивидуальные тифлотехнические средства коррекции (лупы, увеличители и т.д.).
- МФУ.

Тематическое планирование

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Содержание деятельности
Операционные системы 4ч.				
1		1	Назначение и компоненты операционной системы	Изучать основные компоненты операционной системы.
2		1	Классификация операционных систем	Знакомиться с классификацией операционных систем.
3		1	Элементы управления и графический интерфейс операционной системы Windows	Изучать элементы управления и виды окон операционной системы Windows, ее графический интерфейс.
4		1	Виды окон операционной системы Windows	Знакомиться с особенностями работы в диалоговых окнах операционной системы Windows. Учиться работать с манипулятором «мышь». Выбирать, запускать и завершать нужные программы с помощью команд стандартной клавиатуры и манипулятора «мышь». Работать с основными элементами пользовательского интерфейса операционной системы Windows (использовать меню, работать с окнами: перемещаться между окнами, реагировать на диалоговые окна).
Устройство компьютера 4ч.				
5-6		2	Магистрально-модульный принцип устройства персонального компьютера	Изучать принципы устройства персонального компьютера.
7-8		2	Устройство системного блока (блок питания, материнская плата, процессор,	Рассматривать устройство системного блока.

			оперативная память, носители информации).	Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Определять, называть и характеризовать основные составляющие системного блока. Демонстрировать способы ввода и хранения информации.
Управление файловой системой Windows 5ч.				
9		1	Навигация по «дереву» папок	Изучать структуру дерева папок.
10-11		2	Поиск объектов файловой системы	Классифицировать объекты файловой системы. Знакомиться с внешними носителями информации.
12-13		2	Работа с внешними носителями информации.	Выполнять навигацию по дереву папок при выполнении различных операций с файлами и папками в операционной системе Windows. Осуществлять поиск объектов файловой системы. Учиться работать с внешними носителями информации (отправка, копирование, вставка объектов и т.д.).
Различные системы счисления 4ч.				
14-15		2	Системы счисления (двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная)	Раскрывать смысл понятия «Система счисления». Знакомиться с видами систем счисления.
16-17		2	Перевод чисел из одной системы в другую	Учиться переводить числа из одной системы счисления в другую.
Технология обработки текстовой информации 9ч.				
18-19		2	Word, редактирование и форматирование текста	Редактировать и форматировать текст в текстовом редакторе Word.
20		1	Исправление орфографических ошибок	Исправлять орфографические ошибки.
21-		2	Таблицы и списки в текстовом редакторе	Учиться создавать таблицы и списки в текстовом

22			Word	редакторе Word.
23- 24		2	Поиск и замена в текстовом редакторе Word	Осуществлять операции поиска и замены в текстовом редакторе Word.
25- 26		2	Словарь программы невизуального доступа к информации	Работать со словарем программы невизуального доступа Jaws for windows.
Сеть Интернет 8ч.				
27- 28		2	Элементы html	Знакомиться с элементами html. Осуществлять навигацию по структурным
29- 30		2	Навигация по структурным элементам WEB-страницы	элементам WEB-страницы. Изучать принципы адресации ресурсов в сети
31- 32		2	Адресация ресурсов в сети Интернет	Интернет. Знакомиться с поисковыми системами.
33- 34		2	Поисковые системы (знакомство)	