

«Утверждаю»
 Директор КГОБУ
 «Камчатская школа-интернат
 для обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья»

Опрятова
 О.С.Опрятова
 « 02 » сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			2 ^а класс	7 ^а + 8 ^а класс	9 ^а класс
Обязательная часть					
		Общеобразовательные предметы			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4
		Чтение/Литературное чтение	4	4	4
		Речевая практика	2		
2	Математика	Математика	4	3	3
		Информатика	-	1	1
3	Естествознание	Мир природы и человека	1		
		География	-	2	2
		Биология	-	2	2
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	2
		История Отечества	-	2	2
5	Искусство	Музыка	1	-	
		Изобразительное искусство	1	-	
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2
7	Технологии	Труд (технология)	1	7/7	7/7
		Итого:	20	29/29	29/29
	Итого к финансированию		20	36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
		Математика	1	1	1
		Русский язык	1		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		
		Максимально допустимая недельная нагрузка на учащегося	23	30/30	30/30
		Итого к финансированию	23	37	37
Коррекционно-развивающая область					
1		Занятия по профориентации		1	1
2		Развитие психомоторики и сенсорных процессов/Развитие познавательных процессов	2	2	2
		Логопедические занятия	3	3	3
4		Ритмика	1	-	-
Внеурочная деятельность:					
		Сенсорная интеграция	2		
		Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1	1
		Внеурочная деятельность (другие направления)	1	3	3
		Всего к финансированию	33	47	47

Объяснительная записка

Учебный план КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2-а, 7-а, 8-а, 9-а классах составлен на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, с изменениями, изложенными в Приказе Министерства просвещения РФ № 495 от 17.07.2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Минпроса РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» , зарегистрированным Минюстом РФ 15.08.2024 года № 79163

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Увеличение числа учебных часов в неделю в 7-а+8-а классе – комплекте и 9-а классе произошло в результате деления класса на подгруппы (мальчики, девочки) на уроках труда(технологии). Такое деление классов и предметов не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями по развитию познавательных процессов). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.