



«Утверждаю»
 Директор КГОБУ «Камчатская
 школа-интернат для обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья»

О.С. Опрятова
 О.С. Опрятова
 «02» сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования детей с нарушением слуха
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024/2025 учебный год

№	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
			1 ^б доп	2 ^б	4 ^б	5 ^б + 9 ^б
<i>Обязательная часть</i>						
		Общеобразовательные предметы				
1	Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык/ Формирование грамматического строя речи	6	4	4	5/4
		Развитие речи	4	3	2	2/4
		Предметно-практическое обучение	1			
		Литературное чтение Литература		4	4	
2	Математика и информатика	Математика	4	4	4	3
		Информатика				5
3	Общественно-научные предметы	История				-/1
		Ознакомление с окружающим миром	2	1		2
		Окружающий мир			1	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР/ОРКиСЭ			1	1/-
5	Естественно – научные предметы	География				2
		Биология				2
		Физика				-/2
6	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	3	3	3	2
8	Технологии	Труд (технология)		1	1	2/2
Итого:			21	21	21	27/30
Итого к финансированию			21	21	21	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Образовательные области	Учебные дисциплины					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык					
	Развитие речи		1	2		
	Математика		1			
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					2
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Обязательные занятия по выбору обучающихся					3

Итого к финансированию		21	23	23	39
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	-
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1			-
	*Обязательные индивидуальные занятия: «Развитие учебно-познавательной деятельности»				5кл-2ч
	**Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи	К-во час К-во часов от к-ва уч-ся	К-во час К-во часов от к-ва уч-ся	К-во час К-во часов от к-ва уч-ся	К-во час К-во часов от к-ва уч-ся
		3ч	3ч	3ч	5кл-6ч 9кл-2ч
		9	15	6	8
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность «Сенсорная интеграция»		3	2		
Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты»					1
Внеурочная деятельность «Развитие слухового восприятия и техника речи»			1		
Внеурочная деятельность (другие направления)			1	4	3
Всего к финансированию		37	45	36	56

* На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося по 2 часа

**На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося по с1 по 5 кл. – 3 часа; в 9 класс по 2 часа.

Объяснительная записка

Учебный план КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 1-б доп., 2-б, 4-б классах составлен на основе Федеральных адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования слабослышащих учащихся (вариант 2.2) и глухих учащихся (вариант 1.2) утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированным 21.03.2023 № 72654, с изменениями, изложенными в Приказе Министерства просвещения РФ № 495 от 17.07.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Минпроса РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрированным Минюстом РФ 15.08.2024 года №79163

Обучение в этих классах осуществляется по программе, предназначенной для глухих, слабослышащих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности. На основе адаптированной программы (вариант 1.2, 2.2) слабослышащие обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям, с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки.

Учебный план в 5^б классе составлен на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2.2), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, с изменениями, изложенными в Приказе Министерства просвещения РФ № 495 от 17.07.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Минпроса РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрированным Минюстом РФ 15.08.2024 года № 79163.

Учебный план в 9^б классе составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида II отделения (вариант III). Приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П.

Обучение в этих классах осуществляется по программе основного общего образования.

Общеобразовательные предметы алгебра и геометрия слились в учебный предмет математика на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края от 07.08.2013 № 23.01/4334 «Об учебном предмете «Математика» в учебных планах образовательных учреждений».

Увеличение числа учебных часов в неделю в классах – комплектах произошло в результате применения максимальной нагрузки при объединении классов. Однако это не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся.

За счет чередования урочной и внеурочной деятельности максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся каждого класса в классах – комплектах рассчитывалась отдельно и соответствует нормам Сан ПиНа 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

Так во 5-б и 9-б классах – по 27 и 30 часов соответственно.

Количество часов в неделю индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи определяются количеством учащихся в классах (из расчета на одного обучающегося с 1 по 5 класс – 3 часа; в 9 классах по 2 часа).

Количество часов в неделю индивидуальных занятий по развитию учебно-познавательной деятельности определяется количеством учащихся в классах (из расчета на одного обучающегося 5 класса – по 2 часа).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, развитию учебно-познавательной деятельности проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Графа «Всего к финансированию» введена как обоснование для расчета учебной нагрузки на педагогических работников.