

**Статистическая справка
о доле учителей, разработавших учебно-методические материалы,
представленные в виде электронных изданий образовательного
назначения.**

В 2024-2025 учебном году в школе-интернате после второго этапа апробации были внедрены в практику работы, разработанные педагогами нашей школы:

- адаптированные образовательные программы (математика для слабослышащих обучающихся 2-5 классы; внеклассное чтение для слабослышащих обучающихся 1-4 классы; внеклассное чтение для обучающихся с нарушением интеллекта 1-9 классы; внеклассное чтение для слепых и слабовидящих обучающихся 1-4 классы);
- адаптированные коррекционно-развивающие программы (сенсорная интеграция для обучающихся с ТМНР: формирование начальных речевых навыков);
- электронно-образовательный ресурс для обучающихся с ТМНР. «Играй и развивайся»

Все материалы были размещены на образовательной платформе школы – интерната ЭОР для ОВЗ «Образование для всех».

Реализация курсов осуществлялась на любых устройствах (интерактивная доска, проектор и белый экран, ПК, ноутбуки для детей, интерактивный стол). При реализации разработанных курсов использовалось совмещение фронтальной и индивидуальной форм работы на уроке.

ЭОР использовался в основном несколько раз в неделю, на разных этапах урока: во время знакомства с новой темой, на этапе закрепления и проверки уровня знаний обучающихся.

Все педагоги активно применяли видео и задания разработанных курсов. Планы - конспекты занятий частично или полностью были востребованы большинством педагогов. Печатные материалы использовались как на уроках, так и в свободное время в группе продлённого дня или дома.

В разработке учебно-методических материалов, представленных в виде электронных изданий образовательного назначения, принимали участие 16 педагогов, что составляет 48 % от всего педагогического коллектива.

30.04.2025

Заместитель директора
по учебной работе



Танина Г.А.