

**Статистическая справка
о доле учеников, пользующихся ресурсами образовательной платформы
ЭОР для ОВЗ «Образование для всех».**

В 2024-2025 учебном году в школе-интернате после второго этапа апробации были внедрены в практику работы, разработанные педагогами нашей школы:

- адаптированные образовательные программы (математика для слабослышащих обучающихся 2-5 классы; внеклассное чтение для слабослышащих обучающихся 1-4 классы; внеклассное чтение для обучающихся с нарушением интеллекта 1-9 классы; внеклассное чтение для слепых и слабовидящих обучающихся 1-4 классы);
- адаптированные коррекционно – развивающие программы (сенсорная интеграция для обучающихся с ТМНР: формирование начальных речевых навыков) ;
- электронно образовательный ресурс для обучающихся с ТМНР. «Играй и развивайся»

Все материалы программ были размещены на образовательной платформе школы – интерната ЭОР для ОВЗ «Образование для всех».

В освоении программы по внеклассному чтению принимали участие 21 учащийся младшего школьного возраста. Для организации работы по внеклассному чтению в старшей школе были привлечены 16 старшеклассников с нарушением интеллекта. Преподавание в этих классах осуществлялось с использованием ЭОР.

Программа «Формирование начальных речевых навыков» осуществлялась на специальных классах . Электронные образовательные ресурсы использовались на занятиях по альтернативной коммуникации и развитию речи. В работу были включены 30 обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Все обучающиеся работали с ЭОР – опосредованно через педагога.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году ресурсами среды, пользовались 67 обучающихся, что составляет 86% от общего числа обучающихся школы-интерната.

30.04.2025

Заместитель директора
по учебной работе



Танина Г.А.