

Справка

об итогах работы по выбору критериев формирующейся базы ЭОР.

В настоящее время в области использования современных информационных технологий основное внимание фокусируется на проблемах создания эффективных электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Эффективность ЭОР в значительной мере определяется качеством предоставляемых учебных материалов: интерактивностью, коммуникативностью, мультимедийной насыщенностью, автоматизацией различных видов учебной деятельности.

Основной подход к оценке качества ЭОР подразумевает, что достойный электронный ресурс, как и любой учебный материал, оценивается совокупностью качеств, и должен отвечать различным критериям.

Учитывая это положение, было принято решение об изучении критериев оценки качества электронных образовательных ресурсов.

В течение сентября 2020 года педагогические работники школы – интерната изучали научно-методическую литературу, посвященную вопросам оценки качества ЭОР. Результаты работы были подведены 2 октября на объединенном заседании методического объединения учителей и узких специалистов школы.

В ходе обсуждения было установлено, что ЭОР – это продукт, созданный на стыке образовательных и информационных технологий, поэтому качество такого продукта должно оцениваться по двум группам критериев: традиционным и инновационным. Традиционные критерии в обязательном порядке применяются ко всем учебным материалам, а инновационные характеризуют ЭОР с точки зрения его особых возможностей.

К традиционным критериям относятся:

- соответствие школьной программе обучения;

- соответствие современным знаниям по предмету (научная обоснованность представляемого материала);
- соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т.д.);
- отсутствие фактографических ошибок;
- оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии), соответствие СанПиНам и пр..

К основным инновационным критериям ЭОР относятся:

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:

- получение информации;
- практические занятия;
- аттестация (контроль учебных достижений).

Другими словами при помощи одного электронного издания педагоги и ученики должны иметь возможность как получить необходимую информацию, так и отработать её на практике, и осуществить контроль учебных достижений.

2. Интерактивность, которая обеспечивает резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы за счет использования *активно-деятельностных форм обучения*.

3. Возможность дистанционного, *полноценного* обучения.

Полноценность в данном случае подразумевает реализацию вне школьного кабинета таких видов учебной деятельности, которые раньше можно было выполнить только в школе.

Обсуждению подверглись также новые педагогические инструменты, указывающие на то, что электронный образовательный ресурс обладает инновационными качествами. К таким инструментам относятся:

- Интерактив - то есть возможность оперативно получать от цифрового издания обратную связь на все свои действия: получить поддержку, подсказку, мотивационное подкрепление, увидеть, на каком этапе

освоения материала ученик находится сейчас и где он окажется в случае успешного прохождения задания.

- Мультимедиа (аудиовизуальное представление фрагмента реального или воображаемого мира). Это отличный метод, когда необходимо максимально наглядно показать те или иные процессы.
- Моделинг- то есть моделирование различных процессов и дальнейшая визуализация этих процессов.

В заключении членами методического объединения были выбраны критерии формирующейся в школе базы электронных образовательных ресурсов. К ним, безусловно, отнеслись все традиционные критерии и инновационные, такие как:

- цифровизация учебных пособий,
- иллюстрация изучаемого материала,
- отработка умений и навыков,
- тестирование качества усвоения материала
- Самообучение

По материалам заседания методического объединения, 03.11.2020 был проведен педагогический совет, на котором утвердили выбранные критерии ЭОР (Приложение 1).

09.11.2020

Заместитель директора по УР

Танина Г. А.

