

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>На заседании Педагогического совета</p> <p><u>№4</u>                      <u>27.03.2024г.</u> (протокол)                      (дата.)</p> <p>—</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p><u>КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u></p> <p>(директор)</p> <p><i>Опрятова</i>                      <u>Опрятова О.С.</u> (подпись)                      (Ф. И. О.)</p> <p><u>08.04.2024г.</u> (дата)</p> <p>Приказ от 08.04.2024г. № 1/4/24</p>
---	--



**Отчет о результатах самообследования краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**за 2023 год**

Самообследование краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - далее Учреждение, подготовлено по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проведено на основании приказа учреждения от 01.03.2024 года №151/4 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка деятельности Учреждения (система управления, образовательная воспитательная деятельность, качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение, библиотечно-информационного обеспечение, материально-техническая база и финансово-экономическая деятельность). Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по адресу - <https://sh-kamchatskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - полное официальное наименование  КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - краткое официальное наименование
Руководитель	Директор Опрятова О.С.

Адрес организации	683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект 50 лет Октября 13 К «Б»
Телефон, факс	Телефон 8 (415 2) 23-12-52, факс 8 (415 2) 23-12-52
Адрес электронной почты	5013b@kamgov.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-kamchatskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-kamchatskaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования Камчатского края
Дата создания	01.08.1993 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2288, серия 41ЛО1 №000037910.02.2016 г, Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛО-41-01-000546 от 19.05.2015
Свидетельство государственной аккредитации	о №1043, серия 41ЛО1 № 0000299 от 13.04.2016г
Устав учреждения	утвержден приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 18 декабря 2015 г. № 2111, согласован Министром имущественных и земельных отношений Камчатского края 17декабр 2015 г. зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому № 2124101003255

Школа-интернат создана с целью обеспечения условий для обучения, содержания, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основными задачами Школы-интерната являются:

- 1) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- 3) освоение адаптированных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- 5) охрана прав и интересов обучающихся.

КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Петропавловска-Камчатского. Обучающиеся,

обучающиеся в школе, проживают в различных районах города и за его пределами: в Елизовском и Быстринском районах.

Школа обеспечивает ежедневную доставку обучающихся проживающих по направлению СРВ в школу и домой по окончании уроков школьным автобусом. Ребята проживающие в других районах в 2023 году до школы добираются самостоятельно.

***Основными видами деятельности Школы являются:***

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- 2) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучения умственно отсталых обучающихся;
- 3) содержание, воспитание и социальная адаптация детей ограниченными возможностями здоровья;
- 4) реализация лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий;
- 5) защита прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной деятельностью:

- 1) реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В Школе в 2023 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 5 до 18 лет, из числа:

- 1) детей с нарушением слуха различной степени выраженности,
- 2) детей с нарушением зрения различной степени выраженности,
- 3) детей со сложным дефектом (со снижением интеллекта до степени легкой или умеренной умственной отсталости)
- 4) детей с легкой умственной отсталостью

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего, начального общего, основного общего образования

осуществляется в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО

В целях обеспечения вариативности в реализации специальных индивидуальных программ развития (СИПР) в Учреждении функционируют специальные классы для детей, имеющих сложный дефект развития. В специальных классах обучаются дети, имеющие сочетание двух первичных дефектов. К ним относится тугоухость (глухота) и умственная отсталость; умственная отсталость и расстройство аутистического спектра; умеренная умственная отсталость с эмоционально-волевыми расстройствами; умеренная умственная отсталость с текущими психическими заболеваниями.

В 2023 году школа-интернат организовывала свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов: и правовых актов:

- Федерального Закона № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", зарегистрированного в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. № 71930
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрированного 21.03.2023 № 72654
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. N 442 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ст. III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано Минюстом России 06.10.2020 №60252);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. № 655 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442"(зарегистрировано Минюстом России 16.12.2020 № 61494)
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжения Министерства Просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 “Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам”
- Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020, регистрационный № 59808)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован Минюстом России 01.11.2022, регистрационный № 70799)

- Устава краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по дополнительным образовательным программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности

возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому обучающиеся вовлекаются в социально значимую деятельность: участие в акциях «Покорми птиц», «Открытка ветерану», «Открытка воину», «Помоги братьям нашим меньшим», в процессе которых в детях воспитываются такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, желание прийти на помощь нуждающемуся.

В школе-интернате каждому обучающемуся предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. В течение учебного года в различных мероприятиях активное участие приняло 92% обучающихся.

Все мероприятия, проводимые в 2023 году, были интересны и тщательно подготовлены.

Продолжалась работа по изучению государственных символов России, еженедельно проходила церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Во второй половине 2023г. школа начала реализацию общешкольного проекта «В дружбе народов единство России», в рамках которого ребята познакомились с народами нашей Родины: бурятами, коряками, русскими, чеченами, татарами и удмуртами. Обучающиеся узнали об народных костюмах, готовили национальные блюда, играли в национальные игры. Проект является долгосрочным и будет продолжен в 2024 году.

С 01.09.2023 КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

Во второй половине 2023 года реализуется новая программа внеурочной деятельности «Мультстудия». Ребята с удовольствием посещали занятия, и приобрели базовые знания по созданию мультфильмов: создание декораций, передвижку героев и озвучивание. Результаты деятельности представлены 4-мя мультипликационными фильмами.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.



Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей, проводимый в конце учебного года. По итогам опроса 46 родителей было выявлено, что 69,6 % опрошенных (32 чел.) отдает предпочтение художественному направлению, 30,4% опрошенных (14 чел.) – физкультурно-спортивному.

В 2023 году в Школе реализовывались следующие программы:

№п/п	Наименование программы	Направление	Количество обучающихся, осваивающих программу
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Расписная лепная игрушка» (базовый уровень)	художественная направленность	9
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юный художник» (базовый уровень)	художественная направленность	25
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общефизической подготовке для детей с ограниченными возможностями здоровья «Богатыри» (базовый уровень)	физкультурно-спортивная направленность	19
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я дружу с пластилином» (базовый уровень)	художественная направленность	8

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесная мастерская» (стартовый уровень)	художественная направленность	11
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие руки» (стартовый уровень)	художественная направленность	9

В 2023 году в школе функционировало 6 объединений по двум направлениям.

На диаграмме 1 представлена численность обучающихся по направлениям дополнительного образования в 2020-2023 годах

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования в 2021-2023 годах



Рис. 1. – Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования в 2021-2023 годах

Направление	Социально-педагогическое	Художественное	Спортивно-физкультурное
2021	14 чел.	39 чел.	15 чел.
2022	6 чел.	42 чел.	19 чел.
2023	0	49 чел.	18 чел.

Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о стабильной работе объединений и сохранении контингента обучающихся. Исключение составляет социально-педагогическое направление. Количество обучающихся, посещающих объединения данной направленности сократилось, т.к. выпустились из образовательного учреждения дети, находящиеся на полном государственном обеспечении, для которых было организовано данное объединение.

С сентября 2023 года, обучающиеся с нарушением слуха 1 класса посещают занятия по плаванию в КГБУ «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края». Занятия плаванием оказывают благотворное влияние как на физическое состояние, так и в дальнейшем могут оказать влияние на профессиональное определение обучающихся.

Результативность усвоения программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности подтверждается участием в конкурсах различного уровня, занятии призовых мест.

Название конкурса (фестиваля, акции), уровень	Уровень достижения
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
<i>Международные</i>	
Международные творческие конкурсы	Диплом победителя I степени – 9 шт. Диплом победителя II степени – 4 шт. Диплом победителя III степени – 6 шт.
Всего участников	22
<i>Всероссийские</i>	
Всероссийские творческие конкурсы	Диплом победителя I степени – 22 шт. Диплом победителя II степени – 11 шт.

	Диплом победителя III степени – 6 шт.
Всего участников	43
<b>Краевые</b>	
Краевые конкурсы изобразительного искусства	Диплом победителя I степени – 10 шт. Диплом победителя II степени – 6 шт. Диплом победителя III степени – 3 шт.
Всего участников	47

На диаграмме 2 представлены сведения об участии обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2023 годах.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2023 годах



Рис. 2 – Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2023 годах.

На диаграмме 3 отображено количество призовых мест, которые заняли обучающиеся в 2021-2023 годах

Количество призовых мест у обучающихся,  
посещающих объединения за 2021-2023 годы

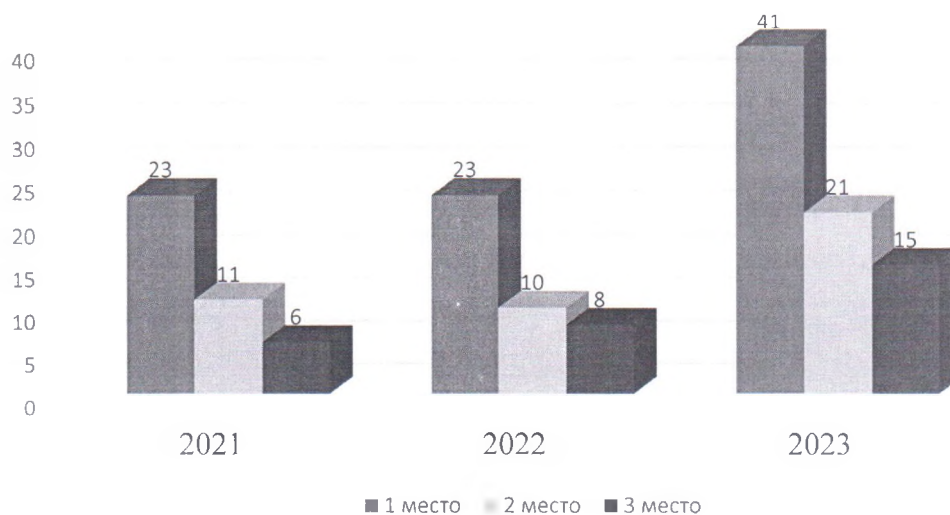


Рис. 3 – Количество призовых мест, у обучающихся, посещающих различные объединения в 2021-2023 годах

При организации внеурочной деятельности Школа использует как собственные возможности, так и возможности социального пространства и социальных партнёров. Школа-интернат окружена объектами социально-педагогического назначения: библиотеки, школы, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», Центральный рынок, магазины, аптеки и др., что служит возможностью для приобретения обучающимися опыта социального взаимодействия и формирования жизненно важных компетенций. Взаимодействие с социальными партнерами происходит на основе договоров и совместных планов работы. В 2023 году работа в рамках договоров проводилась с рядом учреждений: КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей», МБУК «Централизованная библиотечная система». КГБУ «Камчатский краевой художественный музей», КГАУСЗ «Камчатский специальный дом ветеранов» (в сентябре 2023 года переименован в «Многопрофильный центр реабилитации»), МАОУ «Средняя школа №43». Социальное партнерство значительно расширяет возможности решения социально-педагогических вопросов, способствует социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в школе-интернате функционировали группы продленного дня (первое полугодие 2023 года - 5 групп, второе полугодие – 4 группы), одна из которых являлась группой круглосуточного пребывания. ГПД посещало 37 чел. (57% обучающихся школы/ школьное обучение). Уменьшение количества обучающихся посещающих группы продленного дня по сравнению с прошлым годом (на 5%) связано с переходом обучающихся в среднюю школу и отсутствием заказа от родителей на данную услугу у данной категории обучающихся, а также выбытием детей из группы круглосуточного пребывания.

На диаграмме 4 отображено количество детей, посещавших группы продленного дня в 2021-2023 годах



Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования происходила на базе 1-ой дошкольной группы, которые посещают 3 обучающихся с нарушением слуха. Программа охватывала все образовательные области и включала в себя блок коррекционно-развивающей работы. Реализация программы осуществлялась в ходе фронтальной и индивидуальной работы. Средний уровень освоения программы в 2023 году составил 76%.

Союзниками в деле воспитания обучающихся выступают родители. Взаимодействие с семьёй представляло собой конструктивное взаимопонимание, доверительные контакты родителей и педагогов при

разрешении конкретных проблем школьников. Консультации, просветительские, мастер классы, родительские собрания являются неотъемлемой частью работы школы-интернат. Опрос родительской общественности на предмет удовлетворенностью организацией внеурочной деятельности в школе-интернате в 2023 году показал, что 84% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 7,4% - частично; 3,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 4,8% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

**Вывод:** в Учреждении продолжают создаваться необходимые условия для полноценного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий. Содержание работы учитывает мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы, как школьного, так и дошкольного возраста и включает комплекс видов активности, реализация которых способствует достижению воспитательных эффектов и усвоению образовательной программы.

*Родители в целом удовлетворены организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ по порядку	Должность	ФИО
1.	Директор	Опрятова Оксана Станиславовна
2	Заместитель директора по учебной работе	Танина Галина Алексеевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Хабарова Зоя Анатольевна
4	Заместитель директора по АХЧ	Зайнуллина Наталья Александровна

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Содействует администрации образовательной организации по вопросам: - совершенствования условий осуществления образовательного процесса, организации питания, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - проведения мероприятий в образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает 3 методических объединения:

- учителей



- специалистов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, педагоги- психологи)

- воспитателей и классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Система школьного самоуправления представленная детской общественной организацией «Дари добро», объединяющей под своим началом Совет порядка и комфорта, Совет дисциплины, Совет традиций. Организация самоуправления обучающихся:

- наличие детской общественной организации - 1;
- кол-во органов ученического самоуправления - 3;

В 2023 году продолжена работа по организации родительского контроля за качеством питания обучающихся, утвержден график посещения столовой родителями обучающихся. По результатам посещений оформлены акты, замечаний к организации питания со стороны родительской общественности не зафиксировано. Хочется отметить, что родители не проявляют активности для участия в данных мероприятиях, сугая на загруженность и отсутствие времени. Результат онлайн опроса родителей на предмет удовлетворенности выявил следующее: 86% довольны организацией школьного питания в том числе санитарным состоянием столовой, возможностью ознакомиться с меню, качеством приготовления пищи и нормой выдачи, однако 12 % испытывали затруднения в ответе на вопросы, 2 % родителей высказали неудовлетворенность по вопросу организации питания в школе. Данные результаты практически совпадают с результатами предыдущих лет. Вопрос организации питания в Школе в 2023 году подробно освещался на школьном сайте: размещалось основное меню, ежедневное меню, методические рекомендации по правильному питанию детей.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2024 году необходимо продолжить совместную работу с представителями родительской общественности по организации питания школьников с целью повышения его качества и минимизации неудовлетворенности родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

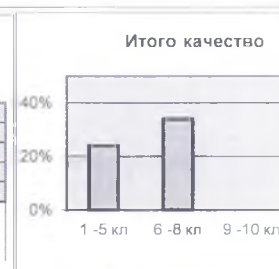
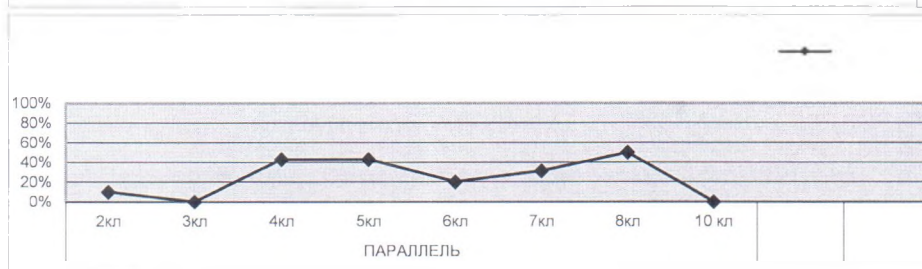
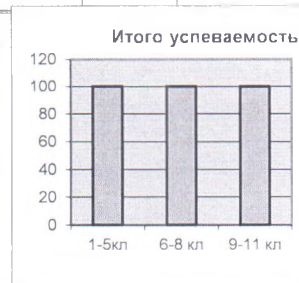
Показатели	2021год		2022год		2023год		+/-
	Классов комплектов (средний показатель)	Классов комплектов (средний показатель)	Классов комплектов (средний показатель)	Единиц измерения (средний показатель)	Классов комплектов (средний показатель)	Единиц измерения (средний показатель)	
<b>Образовательная деятельность</b>							
Количество классов-комплектов и общая численность обучающихся	12	69	11	69	11	67	
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	3	9,5чел	2,5	9,5 чел	2,5	9 чел	
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	1,5	4чел	1,5	4,5чел	1,5	4,5 чел	
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	26чел	3,5	22 чел	3	19 чел	
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по специальным индивидуальным программам развития	3,5	26,5чел	4	35 чел	4	33 чел	
Результаты освоения АООП по показателю «успеваемость»		85%		91%		100%	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		20чел (30%)				14чел (27%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0	1чел (4балла)		4чел (4 балл)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	0	0	0	1чел (4балла)		4чел (4 балл)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0чел. (0%)	0	0чел. (0%)	0чел. (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0 чел. (0%)	0	0чел. (0%)	0чел. (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел. (0%)	0	0чел. (0%)	0чел. (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел. (0%)		0чел. (0%)	0чел. (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		72чел (100%)		52 (75%)	68 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент)		42 чел (58%)		25 чел (36%)	45 чел (66%)	
обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования: человек (процент)		<b>15чел (22%)</b>		<b>10чел. (14%)</b>	<b>15чел (22%)</b>	
регионального уровня;		0чел		2чел.	0 чел	
федерального уровня;		11 чел.		6чел.	12 чел	
международного уровня		4чел		2 чел	3 чел	
обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования: человек (процент)		<b>3 чел (4%)</b>		<b>4 чел. (6%)</b>	<b>9 чел (13%)</b>	
регионального уровня;		0 чел		0чел.	0 чел	
федерального уровня;		3 чел		1чел.	3 чел	
международного уровня		0 чел		3чел.	6 чел	
обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. человек (процент)		<b>12 чел (17%)</b>		<b>6 чел. (9%)</b>	<b>14 чел (21%)</b>	
регионального уровня;		3 чел		1чел	0 чел	
федерального уровня;		3 чел		2чел	9 чел	
международного уровня		6 чел		3чел	5 чел	

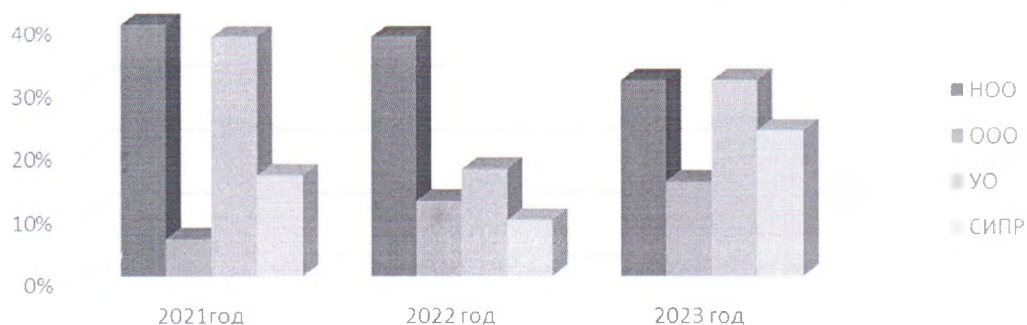
обучающихся по специальным индивидуальным программам развития. человек (процент)		12 чел (17%)			5 чел. (7%)			7 чел (10%)		
регионального уровня;		1 чел			0 чел			0 чел		
федерального уровня;		3 чел			3 чел			4 чел		
международного уровня		8 чел			2 чел			3 чел		
Востребованность выпускников	Кол-во выпускников	СС УЗ	ВУ 3	Кол-во выпускников	СС УЗ	ВУ 3	Кол-во выпускников	СС УЗ	ВУ 3	
		0	0	0	1	1	0	3	2	0

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения за 2023 год

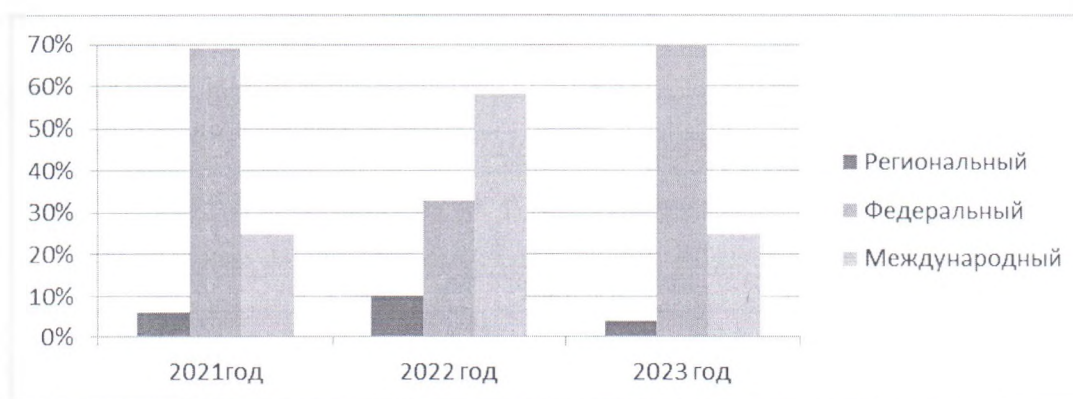
	ПАРАЛЛЕЛЬ								ИТОГО:		
	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	1-5кл	6-8 кл	9-11 кл
с одной 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на 4 и 5	1	0	3	3	2	4	1	0	7	7	0
с одной 3	1	0	0	2	2	2	0	0	3	4	0
на 3,4,5	8	2	4	2	6	7	1	1	16	14	1
не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Участники олимпиад по уровню образования



Участники олимпиад по уровню олимпиад



**Выводы.** Сравнительный анализ состояния ЗУН и участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах по итогам 2023 года демонстрирует положительную динамику уровня обученности учащихся. Школьники демонстрируют хорошее знание основ изучаемых предметов, показывая устойчивый положительный результат. Увеличение количества участников предметных олимпиад на федеральном уровне с 33 % в 2022 году до 71 % в 2023 году произошло за счет активного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась правилами внутреннего распорядка КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой

календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30 августа 2023 года и утверждены приказом директора.

Школа-интернат в 2023 году работала в одну смену при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 11 классов 34 недели

Продолжительность каникул – в среднем 30 календарных дней. Летние каникулы 13 недель.

Для организации образовательной деятельности различных нозологических групп обучающихся школы-интерната были составлены учебные планы, которые включали:

- Учебный план для обучающихся с нарушением слуха (3 класса- 11 обучающихся)
- Учебный план для обучающихся с нарушением зрения (1 класс- 3 обучающихся)
- Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (3 класса – 19 обучающихся)
- Индивидуальные учебные планы для обучающихся по СИПР (27 планов – 27 обучающихся)
- Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому (4 учебных плана - 4 обучающихся)

Учебные планы выполняются в полном объеме

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 классы - 21 час; - 2-4 классы - 23 часа; - 5 класс - 29 часов; - 6 класс - 30 часов; - 7 класс - 30 часа; - 8-9 классы - 33 часа.

Основной формой обучения в Школе-интернате являлся урок. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (I четверть), в оставшиеся до конца урока 10 минут учитель проводил дидактические игры. В период адаптации в сентябре - октябре в 1 классе организовывался дневной сон. Начиная со II четверти и во 2-10 классах продолжительность урока 40 минут.

Основной формой обучения в специальных классах были подгрупповые, индивидуальные занятия. Продолжительность занятий дифференцировалась в зависимости от возраста детей и этапа обучения.

Продолжительность малых перемен в Школе-интернате составляла не менее 10 минут, продолжительность двух больших перемен – по 30 минут.

**Вывод.** *Дифференциация и валеологическое сопровождение образовательного процесса различных нозологических групп обучающихся школы-интерната создавали необходимые условия для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ.*

*Процесс обучения в условиях осуществления дифференцированного подхода наиболее приближен к адекватному возможностям детей уровню образования.*

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году школа выпустила обучающихся по двум программам:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 3 выпускника, 2 из которых продолжили обучение в КГ ПОАУ «Камчатский политехнический техникум» по специальности Информационные системы ( по отраслям)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» V-IX классы – 6 выпускников – 2 из них продолжили обучение в КГ ПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» по специальности повар, 1 обучающийся проходит дистанционное обучение в Компьютерной Академия ТОП, 1 обучающийся выехал с семьей за пределы Камчатского края, 1 – переведен в социальное учреждение.

Первое полугодие 2023-2024 года ребята успешно проходили обучение.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 89 % педагога имеют высшее педагогическое образование, 33 % - высшую, 15 % имеют первую квалификационную

категорию, 9% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учительский корпус представлен 23 педагогами, воспитательский корпус представлен 6 педагогами, иные педагоги - 7 человек (педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, тьютор, социальный педагог).

В целях повышения качества образовательной деятельности учреждения проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы -интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе-интернате продолжает функционировать система наставничества, которая организует свою деятельность согласно Положения о системе наставничества педагогических работников в КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В Школе определены 6 наставляемых пар/групп.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов,



прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается благодаря активной целенаправленной работе по повышению квалификации педагогов.

Количество учителей и специалистов	образование		квалификация			
	высшее	с/специальное	нет	соотв.	I	высшая
<b>2021 год</b>						
<b>22</b>	22	0	11	1	3	7
<b>2022 год</b>						
<b>22</b>	22	0	9	3	4	8
<b>2023 год</b>						
<b>23</b>	23	0	9	3	2	9
Количество воспитателей и иных педагогов	образование		квалификация			
	высшее	с/специальное	нет	соотв.	I	высшая
<b>2021 год</b>						
<b>14 (из них 1 внешний совм.)</b>	8	6	4	1	3	1
<b>2022 год</b>						
<b>7 (из них 1 внешний совм.)</b>	6	1	4	0	2	1
<b>2023 год</b>						
<b>10 (из них 2 внешних совм.)</b>	5	5	5	1	2	2

**Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.**

Активно участвовали	Периодически участвовали	Редко участвовали или не участвовали
<b>2021 год- 22 человек</b>		
7 человек	6 человек	9 человек/ 14 человек
<b>2022год - 22 человека</b>		
6 человек	2 человек	3 человек/ 11 человек
<b>2023год - 11 человек</b>		
4 человека	5 человек	5 человек/14 человек

### Публикации работ учителей.

<b>2020 год – 9 человек</b>		
Активно публиковались	Периодически публиковались	Не публиковались
5 человек	4 человека	13 человек
<b>2021 год – 9 человека</b>		
2 человека	7 человек	13 человек
<b>2022 год- 7 человек</b>		
4 человека	6 человек	19 человек

### Курсы повышения квалификации учителей

До 72 часов	До 136 часов	До 320 часов	Свыше 320 часов
<b>2020 год -16 человек</b>			
4 человека	2 человека	7 человек	3 человека
<b>2021 год -22 человек</b>			
1 человек	8 человек	9 человек	4 человека
<b>2022 год – 22 человек</b>			
7 человек	3 человека	4 человека	9 человека

В 2023 году продолжал претерпевать изменения состав педагогического коллектива. В коллектив вновь влились педагоги не имеющие квалификацию.

В 2023 году педагоги продолжили освоение программ по профилю своей педагогической деятельности и программ направленных на совершенствование ИКТ-компетенций.

В 2023 году школа продолжает работу по инновационной деятельности, в которой активно работает 17 членов педагогического коллектива. Тема «Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)». Деятельность инновационной площадки КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2022-2023 год одобрена членами экспертного совета инновационного отдела КГАУ ДПО «Институт развития образования Камчатского края», однако сроки реализации сокращены. 2024 год является завершающим.

*Выводы. Результаты мониторинговых исследований профессионального развития педагогов школы-интерната в 2023 году подтверждают рост профессиональной компетентности педагогического коллектива. Увеличивается количество педагогов вовлеченный в инновационную деятельность. В Школе выстроена система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Проводится работа по стимулированию работы педагогов по трансляции педагогического опыта в рамках открытых мероприятий, семинаров и публикаций, вебинаров и участие в работе курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»*

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2475 шт.
- из него:
- учебники – 1705

- учебные пособия – 481
- худ. литература – 136
- справочная литература - 153
- книгообеспеченность – 100%.

В школьную библиотеку записано 27 педагогов, 63 обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (использование до 01.09.2025г.) и приказом от 21.09.2022 года № 856 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Школьная библиотека имеет читальный зал, включающий в себя зону релаксирующего чтения. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием и специальным оборудованием для обучающихся с нарушением зрения. Имеется специализированная художественная литература для обучающихся с нарушением зрения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году официальный сайт школы был перемещен на новую площадку – Госвеб. Проведена работа по загрузке основных документов. В 2024 году планируется работа по полному наполнению сайта. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Вывод:** в школе имеется достаточный библиотечный фонд, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление библиотечного фонда художественной литературы и приобретение электронных изданий. Библиотека оснащена литературой и техническими средствами для обучающихся с нарушением зрения. Дети с удовольствием посещают библиотеку, которая оказывает положительное влияние на развитие личности учащегося и повышение качества его образования. Работа по формированию информационной среды посредством официального сайта и Госпаблика ведется в полном объеме.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет качественно реализовывать адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здание КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Кадастровый № объекта 41:01:0010118:1048, Оперативное управление, № 41-41-01/037-2008-067 от «25» августа 2008 г площадь 1672,9 м<sup>2</sup></li> <li>• Здание хозяйственного корпуса</li> </ul>
---	---

	Кадастровый № объекта 41:01:0010118:14803,  Оперативное управление, № 41-01-0010118-14803-41/014-2022-2 от «17» августа 2022 г. площадь 303,7 м <sup>2</sup>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок кадастровый № 41:01:010118:234 общая площадь 9 253 м <sup>2</sup> , дата присвоения 21.03.1996, бессрочное пользование, зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1 Математики-1, Естествознания-1, Начальных классов-7, Специальных классов -4, Кабинет учителя-логопеда-3. Кабинет учителя дефектолога-3 Кабинет психолога – 1 Темная сенсорная комната-1 Комната сенсорной интеграции-1 Спортивный класс -1 Дошкольных групп -1, Группа круглосуточного пребывания- 1 Столярная мастерская – 1 Мастерская кройки и шитья – 1 Мастерская для приготовления пищи - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный класс-1 Спортплощадка -1 Групповые площадки -6
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал-1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповой комнате. Количество посадочных мест в столовой для школьников -54 места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок (кабинет врача, физиокабинет с галокамера, изолятор)
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора -2

В 2023 году школа осуществила текущий ремонт кабинета логопеда с полным оснащением новой мебелью.

В рамках антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2023 году были проведены работы по установке аварийного освещения и охранной сигнализации здания.

Современный образовательный процесс не возможен при недостаточном оснащении компьютерной техникой.

Школа обладает следующими ресурсами по данному направлению:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-правственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	88
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,92
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	7
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,91
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	7
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, планшеты обучающихся, технические средства для обучения детей с ОВЗ по зрению, интерактивные столы, документ- камеры

В 2023 году в рамках мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам образования был приобретен Интерактивный киоск.

Государственное задание в 2023 году исполнено в полном объеме.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения пришли к выводу, что Школа по прежнему нуждается в приобретении следующего оборудования, инвентаря:

1. Библиотечно-информационный центр  
- Многофункциональное устройство/принтер;

- Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов.
- 3. Актный зал
  - Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем;
  - Вокальный радиомикрофон.
- 4. Учебные кабинеты
  - Рельсовые системы для классных и интерактивных досок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение «О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении» от 22.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек/ включая 3 чел. дошкольника
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха и зрения)	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха и зрения)	5 человек



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (адаптированная общеобразовательный программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями всех уровней образования)	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек / 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов * .
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов *
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% *
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% *
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0% *

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% *
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 66%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/41%
1.19.3	Международного уровня	17 человек /25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25%
1.29.2	Первая	4 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,84единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.9 кв.м

\*Отсутствие показателей по пунктам1.7;1.8;1.12;1.13;1.15;1.17обусловлено отсутствием в 2023 году 11 классов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нового СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном

объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальное образование, высокую квалификацию, регулярно повышающие профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Х. Общие выводы по итогам самообследования:**

Самообследование КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» показало:

*в учреждении созданы все необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения в условиях осуществления дифференцированного подхода наиболее приближен к адекватному возможностям детей и уровню образования. Содержание работы учитывает мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы, как школьного, так и дошкольного возраста и включает комплекс видов активности, реализация которых способствует достижению воспитательных эффектов и усвоению образовательной программы. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

Вместе с тем в процессе самообследования выявлены проблемы, которые необходимо решить:

- *продолжить работу по наполнению школьного сайта на новой платформе «Госвеб»;*
- *при условии дополнительного финансирования произвести пополнение библиотечного фонда художественной литературой и специализированными периодическими изданиями.*