

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ, ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ БАЗЫ ЭОР.

Традиционные критерии:

- соответствие школьной программе обучения;
- соответствие современным знаниям по предмету (научная обоснованность представляемого материала);
- соответствие единой методике («от простого к сложному», соблюдение последовательности представления материалов и т.д.);
- отсутствие фактографических ошибок;
- оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии), соответствие СанПиНам и пр..

Инновационные критерии:

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса:

- цифровизация учебных пособий (получение информации);
- отработка умений и навыков;
- тестирование качества усвоения знаний.

Другими словами при помощи одного электронного издания педагоги и ученики должны иметь возможность как получить необходимую информацию, так и отработать её на практике, и осуществить контроль учебных достижений.

2. Интерактивность, возможность самообучения за счет использования *активно-деятельностных форм.*

3. Возможность дистанционного обучения.

Реализация вне школьного кабинета таких видов учебной деятельности, которые раньше можно было выполнить только в школе.

Показатели критериев

№	критерии	Показатели (или соответствие)
---	----------	-------------------------------

Традиционные критерии		
1	соответствие школьной программе обучения	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает требованиям ФГОС ОВЗ; • соответствие учебного материала примерной адаптированной основной общеобразовательной программе; • соответствие учебного материала целям и задачам изучения предмета; • соответствие учебного материала возрасту обучающихся; • соответствие учебного материала возможностям обучающихся <p>- <i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>- <i>соответствует частично:</i> от 60% выполненных показателей</p> <p>- <i>не соответствует:</i> ниже 40 % выполненных показателей</p>
2	соответствие современным знаниям по предмету	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает современным научным знаниям и представлениям по предмету; • корректность использования научной терминологии, • доступность излагаемого научного материала; • отсутствие непроверенной информации • отсутствие неэтичных компонентов <p>- <i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>- <i>соответствует частично</i> от 60% выполненных показателей</p> <p>- <i>не соответствует</i> ниже 40 % выполненных показателей</p>
3	соответствие единой методике с точки зрения подачи информации и общих принципов представления материала	<ul style="list-style-type: none"> • просматривается связь нового материала с предыдущим и последующим; • соблюдается принцип «от простого к сложному»; • предусматриваются продуктивные варианты отработки материала (принцип развития динамичности восприятия); • используются разные формы и методы закрепления материала; • эффективность используемых методов для совершенствования познавательной деятельности обучающихся (коррекционная направленность). • ориентация материала на решение практических задач

		<p><i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>- <i>частично соответствует</i> от 67% выполненных показателей</p> <p>- <i>не соответствует</i> ниже 50 % выполненных показателей</p>
4	отсутствие фактографических ошибок;	<ul style="list-style-type: none"> • неточное указание названия, автора, литературных источников и их реквизитов; • отсылка к недействующим материалам (программам, Положениям и т.д) • ссылка на материал, не содержащий необходимой информации • неверное или слишком упрощенное толкование терминов • ошибки при цитировании <p>- <i>полностью соответствует:</i> наличие 0 % показателей</p> <p>- <i>соответствует частично:</i> наличие 40% показателей</p> <p>- <i>не соответствует:</i> наличие 100 % показателей</p>
5	оптимальность технологических качеств учебного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • работа и включенные в неё иллюстрации и таблицы оформляется на печатной бумаге формата А4, через полтора интервала. • цвет шрифта должен быть черным, • высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм • кегль не менее 14 (в таблицах не менее 12), шрифт Times New Roman • при оформлении работы соблюдаются поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. • разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. • абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв) • при выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки • страницы считают с титульного листа, нумеруют со второго • все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. <p>-<i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p>

		<p>- <i>частично соответствует</i> от 80% выполненных показателей</p> <p>- <i>не соответствует</i> ниже 50 % выполненных показателей</p>
Иновационные критерии		
1	Обеспечение всех компонентов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • цифровизация учебного пособия (электронное издание) • получение новой информации • наличие наглядности в учебном пособии • наличие заданий для отработки умений и навыков обучающихся • наличие тестирования качества усвоения материала обучающимися <p>- <i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>-<i>соответствует частично:</i> от 60% выполненных показателей</p> <p>-<i>не соответствует:</i> ниже 40 % выполненных</p>
2	Интерактивность	<ul style="list-style-type: none"> • возможность самообучения <p>- <i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>-<i>не соответствует:</i> 0 % выполненных показателей</p>
3	Возможность дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • возможность реализации предлагаемого материала вне школьного кабинета <p>- <i>полностью соответствует:</i> 100 % выполненных показателей</p> <p>-<i>не соответствует:</i> 0 % выполненных показателей</p>