

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

(КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)
проспект 50 лет Октября, д. 13 «Б»,
г. Петропавловск-Камчатский, 683024
Тел. (факс) (415-2) 23-12-52, 23-13-62, 23-31-39
ИНН4100010465 / КПП 410101001
эл. почта: 5013b@kamgov.ru

№ б/Н

В координационный совет по
вопросам развития
инновационной
инфраструктуры
в сфере образования
Камчатского края

**Ежегодный отчёт региональной инновационной площадки 1-го вида
КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
за 2023- 2024 учебный год**

1. Общие сведения

1. Полное наименование темы инновационного проекта	Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом).
2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП	684024 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект 50 лет Октября, д. 13-б, тел./факс (8-415-2) 23-12-52; электронная почта: 5013b@kamgov.ru
3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	Директор Опрятова Оксана Станиславовна Научный руководитель Давиденко Алена Алексеевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчёт	https://goo.su/C2aWii0

2. Анализ текущей актуальности инновационного проекта

Современный период развития образования характеризуется процессом информатизации, который направлен на обеспечение сферы образования теорией, методикой и практикой разработки и использования научно-педагогических и учебно-методических материалов, ориентированных на

применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Особое значение при этом приобретают средства ИКТ, представленные зачастую в виде электронного образовательного ресурса (ЭОР), позволяющего учителю формировать информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Актуальность представленного инновационного проекта связана с возможностью использования ЭОР в психолого-педагогическом сопровождении инклюзивных процессов, позволяя сделать его адаптивным и пластичным. Не секрет, что инклюзивное образование в Российском обществе продвигается достаточно медленно. Из-за недостатка практических навыков и знаний большинство педагогов испытывают трудности на всех стадиях процесса обучения школьников с ОВЗ. Для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения необходимо создание конкретных технологий, одной из которых являются информационно—коммуникативные технологии на базе оперативно разрабатываемых ЭОР.

Разработанные в ходе реализации инновационного проекта электронные материалы помогают педагогу выбрать соответствующую тактику помощи обучающимся с ОВЗ, а обучающемуся получить знания в увлекательной, визуализированной форме.

Особенно актуальным создание ЭОР становится для отдаленных районов Камчатского края, предоставляя широкие возможности для формирования связей в области коррекционной педагогики внутри педагогического сообщества, что будет способствовать развитию образовательной системы Камчатского края.

Проект разработан на основании приоритетов государственной политики в сфере общего образования по созданию современной образовательной среды в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (ГП РФ "Развитие образования" 2018-2025 г.г.), обеспечению адаптивности системы образования к особенностям развития, способностям и интересам человека (Федеральный закон № 273-ФЗ), повышению мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (Национальный проект "Образование" 2019-2024гг.) и региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», учитывающих приоритетные направления развития образовательных систем в регионе.

4. Сведения о целевых показателях инновационного проекта за отчётный период

Наименование целевого показателя	Плановое значение на текущий год	Фактическое (достигнутое) значение показателя	Наименование документов, материалов, исследований подтверждающих достигнутый показатель	Комментарий: причины недостижения/перевыполнения, а также внесения изменений в формулировку наименования и/или методику расчета значения показателя (при необходимости)
	Учебный год	Учебный год		
	2023-2024 уч.г	2023-2024 уч.г		
1. Доля учеников, пользующихся ресурсами среды, %	64%	69%	Статистическая справка https://goo.su/1eCbYd	Превышение показателя произошло за счёт открытия нового класса в этом учебном году
2. Доля педагогов, применяющих разработанные ЭОР среды, %	68%	78%	Аналитико-статистический отчёт https://goo.su/ofQI	Перевыполнение произошло за счет педагогов из других регионов
3. Количество предметов, на которых используются разработанные ЭОР среды, в ед.	8	8	Математика для слабослышащих, математика для умственно отсталых, развитие речи дошкольники, развитие речи ТМНР, внеклассное чтение для умственно отсталых, внеклассное чтение для слабослышащих, математические представления для ТМНР, география для слабослышащих.	
4. Доля учителей, разработавших ЭОР, %	45%	48%	Статистическая справка https://goo.su/CtSeyv	

Количество обращений, сессий к ЭОР, размещенных на электронной площадке, в ед.	45	113 785	https://xn---dtbpzvk3g.xn--p1ai/ Аналитико –статистический отчет https://goo.su/ofQI	
--	----	---------	---	--

**5. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за 2023 – 2024 учебный год
(по состоянию на 20.04.2024)**

Наименование результата	Срок достижения		Документы/сведения, подтверждающие достижение результата (гиперссылки на информацию о проведенных мероприятиях, документы, материалы, данные исследований и т.п.)	Значимые инновационные продукты, связанные с результатом, и степень их готовности (гиперссылки на материалы: как готовые к использованию продукты, в том числе опубликованные, так и их проекты (при наличии))	Комментарий: причины переноса сроков достижения результата, разработки готового значимого продукта, отсутствия или замены значимого инновационного продукта (при необходимости)
	план.	факт.			
1. Внедрены собственные ЭОР (после двух этапов апробации)				<p>Материалы, получившие экспертное заключение <i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Программа по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью 1-4 класс, вариант 1 https://clck.ru/344xkv</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i> https://clck.ru/3ADXJY</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью , 3класс https://clck.ru/3A87JQ</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i> https://clck.ru/3ADXJY</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p>	

				<p>Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 3класс</p> <p>https://clck.ru/3ADXMK</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p>https://clck.ru/3ADXJY</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 4класс</p> <p>https://clck.ru/3ADXNo</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p>https://clck.ru/3ADXJY</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 4 класс</p> <p>https://clck.ru/3ADXUN</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p>https://clck.ru/3ADXJY</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Милентей О.Д.</i> Программа по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью 5-9 классы, вариант I https://clck.ru/344yWp</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i> https://clck.ru/3ADXVS</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 7 класс https://clck.ru/39y8N2</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i> https://clck.ru/3ADXVS</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 7 класс https://goo.su/SSlyOk</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i> https://clck.ru/3ADXVS</p> <p><i>Захарченко Н.А.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Программа по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс https://goo.su/Wmbqc1x <i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> «Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс https://goo.su/lspq7 <i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Терентьева Н.С.</i> Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 3 этап, I квартал https://inlnk.ru/emOL9z <i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б.</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.</i> Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 3 этап, II квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ <i>Терентьева Н.С.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 3 этап, III квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ <i>Терентьева Н.С.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 4 этап, I квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.,</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 4 этап, II квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Терентьева Н.С.,</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 4 этап, III квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.,</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 5 этап, I квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.,</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 5 этап, II квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.,</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» 5 этап, III квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> Программа по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 3 класс https://goo.su/XLAEgI2</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> «Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 3 класс https://clck.ru/39y9zs</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> Программа по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>https://clck.ru/39yA9D</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Захарченко Н.А.</i></p> <p>«Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс</p> <p>https://inlnk.ru/AKzk1P</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Теслюк А.В.</i></p> <p>Адаптированная коррекционно-развивающая программа по курсу «Сенсорная интеграция» для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжёлыми множественными нарушениями в развитии»</p> <p>https://clck.ru/39zGLj</p> <p><i>Рецензент: Доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГОБУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» О.С. Ширяева</i></p> <p>https://clck.ru/39zGLj</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Программы/ материалы подготовленные к рецензированию</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Программа для дошкольников с нарушением слуха третий год обучения https://clck.ru/344yvh</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Программа для дошкольников с нарушением слуха, четвёртый год обучения https://clck.ru/344yvh</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Конспекты/материалы к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха , третий год обучения https://clck.ru/346zsg</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Конспекты/материалы к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха , четвертый год обучения https://clck.ru/346zsg</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха , третий год обучения https://clck.ru/346zut</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по развитию речи</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>дошкольников с нарушением слуха, четвёртый год обучения https://clck.ru/346zut</p> <p><i>Попкова И.А.</i> Конспекты/ материалы к программе по внеклассному чтению для слепых и слабовидящих обучающихся, 1 класс https://clck.ru/39zGZJ</p> <p><i>Попкова И.А.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для слепых и слабовидящих обучающихся ,1 класс https://clck.ru/39zGZk</p> <p><i>Попкова И.А.</i> Конспекты/ материалы к программе по внеклассному чтению для слепых и слабовидящих обучающихся, 2 класс https://clck.ru/39zGa7</p> <p><i>Попкова И.А.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для слепых и слабовидящих обучающихся ,2 класс https://clck.ru/39zGb3</p> <p><i>Фелоненко Е.В.</i> Программа « Математические представления для обучающихся с ТМНР», 2 класс https://clck.ru/39zGgR</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Фелоненко Е.В.</i> Конспекты/ материалы к программе « Математические представления для обучающихся с ТМНР», 2 класс https://clck.ru/39zGfp</p> <p><i>Фелоненко Е.В.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе « Математические представления для обучающихся с ТМНР», 2 класс https://clck.ru/39zGgt</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ТМНР. Электронное обеспечение образовательного процесса. Игры с фонариком(14 игр); фразовый конструктор (8 игр). https://clck.ru/39zGmd</p> <p><i>Осотова А.Б.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса обучающихся с ТМНР. Игры дома. https://goo.su/CVmU</p>	
2.Разработка методических материалов для учителей обучающихся детей с ОВЗ(сложным дефектом) разного целевого назначения	01.09.2023	31.05.2024		<p>Методических материалов для учителей обучающихся детей с ОВЗ(сложным дефектом) разного целевого назначения https://clck.ru/39zJdK</p>	

3. Система профессионального развития, ориентированная на подготовку педагогов к проектированию и применению ЭОР в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)	01.09.2023	31.05.2024	Аналитическая справка по результатам профессионального развития педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (анализ динамики). https://sc.link/0zLEy	Приложение 1. Критерии профессиональной деятельности педагогов в области ИКТ https://sc.link/jNDIm Приложение 2. Показатели критериев https://sc.link/on6ff Приложение 3. Курсы повышения квалификации в области ИКТ https://sc.link/oolza Приложение 4 Динамика профессионального развития педагогов в области ИКТ https://sc.link/mcUd	
--	------------	------------	---	--	--

6. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся за весь период реализации инновационного проекта

(источником информации для экспертов являются данные по самообследованию организации на ее сайте и материалы КЦИОКО)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение (год, предшествующий началу реализации проекта)	Период реализации проекта (учебный год)
			2023 -2024 уч. г
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:		
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)		
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)		
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		

1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)		
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)		
2.	Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:		
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в %		
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %		
3.	Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования		
3.1	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)		
3.2	Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)		
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в %		
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в %		
4	Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам , планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС		
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	Не было выпускников	Нет выпускников

4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	Не было выпускников	Нет выпускников
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	Русский язык Успеваемость-94% Качество-55% Математика Успеваемость-94% Качество-50% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-65%	По результатам III четверти Русский язык Успеваемость-100% Качество-60% Математика Успеваемость-100% Качество-60% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-67%

7. Кадровое обеспечение и инновационная активность педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год

<p>1. Команда проекта с указанием функционала её членов и их квалификационной категории</p>	<p><u>Управленческий персонал:</u> 1. Опрятова О.С. – руководитель проекта 2. Танина Г.А. – координатор проекта (методическая поддержка) 3. Хабарова З.А. – координатор проекта (техническая поддержка)</p> <p><u>Педагогические работники:</u></p> <p>Терентьева Нина Сергеевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория</p> <p>Захарченко Наталья Александровна, учитель начальных классов (сурдопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Ефременко Елена Васильевна, учитель начальных классов (олигофренопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Шлапакова Надежда Леонидовна, учитель - дефектолог (сурдопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Попкова Ирина Александровна, учитель начальных классов (тифлопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Осотова Анна Борисовна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Теслюк Анастасия Владимировна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория</p> <p>Кутрухина Вероника Юрьевна, учитель адаптивной физкультуры, высшая квалификационная категория</p> <p>Кузькина Елена Николаевна, учитель - дефектолог (сурдопедагог), высшая квалификационная категория</p> <p>Воротникова Людмила Федоровна, тьютор, первая квалификационная категория</p> <p>Милентей Оксана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы (тифлопедагог), первая квалификационная категория</p> <p>Фелоненко Елена Васильевна, учитель начальных классов (олигофренопедагог), первая квалификационная категория</p> <p>Баранова Дарья Андреевна, учитель математики (тифлопедагог), первая квалификационная категория</p>
---	---

	<p>Шагжиева Соелма Ричиндоржиевна, учитель начальных классов (олигофренопедагог), соответствует занимаемой должности</p> <p>Шородок Ольга Вадимовна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), соответствует занимаемой должности</p> <p>Баглаева Алина Александровна, учитель начальных классов (олигофренопедагог), соответствует занимаемой должности</p>
<p>2.Количество педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на начало текущего учебного года</p>	<p>Педагоги с высшей категорией -33%</p> <p>Педагоги с I категорией- 12 %</p>
<p>3. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p>КУТРУХИНА В. Ю.</p> <p>Всероссийский конкурс Педагогические инновации Номинация «Дистанционный образовательный проект» Работа « Мониторинг по физической культуре как средство контроля и самоконтроля за физическим развитием, физической подготовленностью и функциональным состоянием организма детей школьного возраста» 1 место</p> <p>Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2023» Тест Использование ИКТ в педагогической деятельности 1 место</p> <p>Приняла очное участие в Форуме классный руководителей 2023 в Москве</p> <p>Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись» в Номинации «Делай как я» Участник</p> <p>Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм» Участник</p> <p>ВОРОТНИКОВА Л.Ф.</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование» 1 место</p> <p>Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация методические разработки «Как формировать навыки диалога у детей с РАС?» 1 место</p> <p>Краевой дистанционный конкурс «Лучшее образовательное сообщество Вконтакте» Участник</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках нац. Проекта «Образование» от сетевого электронного издания в сфере образования</p>

PRODLINKA.org. Игра с фонариком «Что в кастрюле?» по лексической теме «Овощи» 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс от ВОП «Академия педагогических проектов РФ», г. Москва. «Игра с фонариком «Какой? Чей?» для обучающихся с ТМНР» 1 место

ЕФРЕМЕНКО Е.В.

Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись» в Номинации «Просто о сложном» 3 место

Международный конкурс «Лучший педагогический проект» на сайте Парад талантов России.г. Москва . Проект «Начало жизни хвойного дерева» 1 место

ОСОТОВА А.Б

Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись» в Номинации «Делай как я» Участник

Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм» Участник

МИЛЕНТЕЙ О.Д.

Всероссийский педагогический конкурс Свободное образование Кокурная работа Открытый урок, занятие «Мелодии жизни С.В. Рахманинова» Победитель

ГОСТЕВСКАЯ Ю.О.

Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»Работа «Построение чертежей одежды. Прибавки на свободное облегание» 1 место

VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Декоративно-прикладное творчество «Весенний яркий сарафан» 1 место

БРАГИНА О.Ю.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвящ. году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиции народов мира» от сайта «PRO Педагога», г. Москва . Методический материал «Буряты: традиции, обычаи, образ жизни» 1 место

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» от ВЦПИРИМ «Мир педагога», г.

	<p>Москва. Номинация: «Стенгазеты, тематические уголки, стенды» 1 место</p> <p>ЗАХАРЧЕНКО Н.А.</p> <p>VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Урок математики «Арифметические действия в пределах7» 1 место</p> <p>Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм» Участник</p>
<p>4.Выступление педагогов с докладами, связанной с заявленной темой инновационной деятельности назначимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p><i>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</i></p> <p>Видеодоклад на региональной конференции «Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Докладчик Терентьева Н.С. Тема выступления «Школьный проект «Наследие Камчатского края»</p> <p><i>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</i></p> <p>Докладчик Воротникова Л.Ф.. Тема выступления «Особенности работы тьютора с обучающимися с ТМНР»</p> <p><i>Краевая научно-практическая конференция «XXIII Бушелевские чтения»</i></p> <p>Докладчики:</p> <p>1.Хабарова З.А. доклад « Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста с РАС» Участник</p> <p>2.Кутрухина В.Ю. доклад« Дифференцированный подход в укреплении физического развития слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната» Участник.</p> <p>3.Ефременко Е.В.. доклад « Использование ИКТ на уроках чтения с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) Диплом за лучший доклад</p> <p><i>Мастер-классы в рамках Краевой научно-практической конференция «XXII Бушелевские чтения»</i></p>

Шородок О.В. Мастер-класс по теме « Использование программы по созданию пиктограмм и коммуникативных листов Picto-Selektor для развития речевых навыков у детей с ОВЗ»

Теслюк А.В. Мастер –класс « Сенсорная интеграция в работе психолога»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации психологов и дефектологов края, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Танина Галина Алексеевна мастер-класс по теме «Методические рекомендации по использованию ресурса электронной площадки «ЭОР для ОВЗ. Образование для всех»

Теслюк А.В. лекция по теме «Знакомство с авторской программой по сенсорной интеграции»

Рецензия доцента, кандидата психологических наук, доцента кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга О.С. Ширяевой
<https://clck.ru/3A6x9f>

Терентьева Н.С. лекция по теме « Сенсорная интеграция как опора рачевой функции»

Осотова А.Б. лекция по теме «Использование метода сенсорной интеграции в работе дефектолога с обучающимися с ОВЗ»

Теслюк А.В. мастер-класс «Особенности импользования оборудования для занятий по сенсорной интеграции»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации учителей русского языка и литературы, работающих с обучающимися с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы .

Милентей О.Д. лекция по теме «Знакомство с авторской программой по внеклассному чтению для обучающихся с нарушением интеллекта 5-9 классы»

Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования

<https://clck.ru/3ADXVS>

Ефременко Е.В. лекция по теме « Использование ИКТ на уроках чтения с обучающимися с интеллектуальными нарушениями 5-9 классы

Ефременко Е.В. мастер-класс по работе в онлайн сервисе «Гифовина»

Милентей О.Д. практическое занятие по внеклассному чтению с обучающимися 8 класса «Литературная гостинная»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации учителей края, работающих с обучающимися с нарушением слуха.

Захарченко Н.А. лекция на тему « «Знакомство с авторской программой по внеклассному чтению для обучающихся 1-4 классов с нарушением слуха»

Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования

<https://clck.ru/3ADZzc>

Берельман В.Э. лекция по теме « Жестовое пение как один из способов формирования представлений о качествах личности в процессе изучения литературного произведения

Захарченко Н.А. практическое занятие по внеклассному чтению «Русская народная сказка Три медведя»

Осотова А.Б. лекция по теме «Мультипликация как коллективная форма работы при изучении произведений по внеклассному чтению»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации учителей края, работающих с обучающимися с нарушением зрения.

Попкова И.А. лекция по теме «Особенности обучения слепых и слабовидящих школьников»

Попкова И.А. практическое занятие по математике « Внетабличное деление»

Теслюк А.В. лекция по теме « Использование метода сенсорной интеграции в работе со слабовидящими обучающимися»

Теслюк А.В. практическое занятие с психологом с использованием метода сенсорной интеграции.

Осотова А.Б. лекция по теме «Дефектологическое сопровождение образовательной деятельности детей с нарушением зрения»

	<p><i>Курсы повышения квалификации учителей коррекционных школ Камчатского края на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</i></p> <p>Танина Г.А. курс лекций по методике преподавания математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Терентьева Н.С. курс лекций по методике преподавания русского языка для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Милентей О.Д. лекция по теме «Развитие связной письменной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>Хабарова З.А. лекция по теме «Методика преподавания метрической системы мер в обучении школьников с интеллектуальными нарушениями»</p> <p><i>Вебинары для логопедов, дефектологов и педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ в отдалённых районах края.</i></p> <p>Терентьева Н.С. «Формирование начальных речевых навыков у детей»</p> <p>Воротникова Л.Ф. « Использование средств альтернативной коммуникации в работе тьютора»</p> <p>Теслюк А.В. « Формирование умений выражать эмоции и чувства у обучающихся с расстройством аутистического спектра»</p> <p>Осотова А.Б. « Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе»</p> <p>Захарченко Н.А. « Особенности преподавания математики слабослышащим обучающимся с ЗПР»</p>
<p>5.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p>	<p><i>Указывается наименование, ФИО участника и результат участия</i></p>
<p>6. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства</p>	<p><i>Воротникова Л.Ф.</i></p> <p>Публикация на портале Знанию авторской разработки Игры с липучками «Полезная и вредная еда»</p> <p>https://clck.ru/39zJ99</p>

Камчатского ИРО и
журнала «Камчатский
педагогический вестник»)

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Игры с фонариком «Кто дома?» по лексической теме «Моя семья»

<https://clck.ru/39zJ8M>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Игры с фонариком «Кто чем питается?» по лексической теме «Домашние животные»

<https://clck.ru/39zJ9m>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Игры с фонариком «Что в кастрюле?» по лексической теме «Овощи»

<https://clck.ru/39zJ7C>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Фразовый конструктор игра с фонариком по лексической теме «Посуда»

<https://clck.ru/39zJ4Y>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Фразовый конструктор по лексической теме «Одежда»

<https://clck.ru/39zJ5W>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Игра «Обведи и раскрась» (геометрические фигуры)

<https://clck.ru/39zJ3N>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на портале Знанию авторской разработки Игра «Выложи по образцу» (трафареты из фетра)

<https://clck.ru/39zJ3s>

Воротникова Л. Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России». Работа «Фразовый конструктор Я ем фрукты»

<https://clck.ru/39zHwp>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» . Работа «Фразовый конструктор Зимняя одежда»

<https://clck.ru/39zHxj>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» . авторской разработки Фразовый конструктор игра с фонариком «Дед поливает овощи»

<https://clck.ru/39zHy5>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» . авторской разработки «Игра с фонариком Что в стиральной машинке?»

<https://clck.ru/39zJ2W>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» . авторской разработки «Игра с фонариком Что лежит в шкафу?»

<https://clck.ru/39zHzT>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» авторской разработки «Игра с фонариком Что в коробке?»

<https://clck.ru/39zJ27>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» работы Дикие животные . Игра с фишками «Найди всех»

<https://clck.ru/39zJ2u>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» авторской разработки Фразовый конструктор «Я везу на санках»

<https://clck.ru/39zHyu>

Воротникова Л.Ф.

Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» авторской разработки Фразовый конструктор по лексической теме «Зимующие птицы» для обучающихся с ОВЗ

<https://clck.ru/39zHz3>

Милентей О.Д.

Публикация материала на сайте Инфоурок. Конспект урока по литературному чтению на тему «УНТ. Обобщение 7 класс»

<https://clck.ru/39y83K>

Милентей О.Д.

Публикация материала на сайте Инфоурок. Конспект урока по литературному чтению на тему А.П. Чехов «Толстый и тонкий» 8 класс

<https://clck.ru/39y83x>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока по внеклассному чтению «Куручка Ряба»

<https://clck.ru/39yCRH>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Презентация к уроку внеклассного чтения «Русская народная сказка. Куручка Ряба».

<https://clck.ru/39yCPE>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока по внеклассному чтению «Репка» <https://clck.ru/39yCEo>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Презентация к уроку внеклассного чтения «Колобок»

<https://clck.ru/39yCHb>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока по внеклассному чтению «Колобок»

<https://clck.ru/39yCLE>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока по
внеклассному чтению «Игрушки»

<https://clck.ru/39yCBE>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока
по внеклассному чтению «Детки в клетке» С.Я. Маршак

<https://clck.ru/39yC7F>

Ефременко Е.В.

Публикация материала на сайте Инфоурок . Конспект урока по
внеклассному чтению В.Г. Сутеев «Под грибом»

<https://clck.ru/39yNuN>

Гостевская Ю.О.

Публикация материала на сайте Инфоурок. Рабочая программа по
трудоу обучению для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями

<https://clck.ru/39y7Za>

Фелоненко Е.В.

Публикация во Всероссийском издании «Педразвитие»
методической разработки по ОСМ «Помощники в доме – бытовые
приборы»

<https://clck.ru/39zG9J>

Фелоненко Е.В.

Публикация на сайте Международного образовательного портала
«Солнечный свет» статьи « Этапы формирования графических
навыков у детей с РАС»

<https://clck.ru/39zGA2>

Теслюк А.В.

Публикация на сайте Инфоурок.

Коррекционно-развивающее занятие «Лучики дружбы» для
обучающихся с ОВЗ 1 класса

<https://clck.ru/39y7Qf>

Теслюк А.В.

Публикация на сайте Инфоурок.

Конспект занятия по сенсорной интеграции "Сенсорные
приключения" для обучающихся с ОВЗ.

	<p style="text-align: center;">https://clck.ru/39y7Ri</p> <p style="text-align: center;"><i>Шлапакова Н.Л.</i> Публикация на сайте Инфоурок. Статья «Формирование познавательного интереса у дошкольников с задержкой психического развития к математике»</p> <p style="text-align: center;">https://clck.ru/39y7Pb</p> <p style="text-align: center;"><i>Кутрухина В.Ю.</i> Публикация на сайте Инфоурок Дифференцированный подход в физическом воспитании слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната</p> <p style="text-align: center;">https://clck.ru/39y7gD</p> <p style="text-align: center;"><i>Кутрухина В.Ю.</i> Публикация на сайте Инфоурок Календарно-тематическое планирование по АФК 5 класса для обучающихся с нарушением слуха</p> <p style="text-align: center;">https://clck.ru/39y7zB</p>
--	--

8. Сведения о препятствиях, возникших при реализации инновационного проекта

Возникшие при реализации проекта препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий (как положительный, так и отрицательный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта)	Оценка перспектив проекта (с внесением корректив при необходимости)
<p>Сокращение сроков реализации проекта. В связи с чем не удалось в полном объеме подготовить учебно-методические материалы: Конспекты/материалы и электронное обеспечение образовательного процесса:</p> <p>по внеклассному чтению: -для слепых обучающихся (3-4 классы); -для обучающихся с нарушением интеллекта (5-6 классы);</p> <p>по сенсорной интеграции для обучающихся с ТМНР;</p>		<p>Ходатайствовать перед координационным советом о продлении сроков реализации проекта на 1 год.</p>

<p>по формированию начальных речевых навыков (ЭОР 3, 4 и 5 этапов)</p>		
<p>по программе лечебной физической культуры (плоскостопие)</p>		
<p>по программе формирование математических представлений для обучающихся с ТМНР</p>		
<p>по математике для слабослышащих обучающихся с ЗПР (ЭОР 4 и 5 классы)</p>		



Руководитель организации

М.П.

Суримова

Подпись

Суримова О.С.

Расшифровка