

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

(КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)
проспект 50 лет Октября, д. 13 «Б»,
г. Петропавловск-Камчатский, 683024
Тел. (факс) (415-2) 23-12-52, 23-13-62, 23-31-39
ИНН4100010465 / КПП 410101001
эл. почта: 5013b@kamgov.ru

№ б/Н

В Совет по инновационной
деятельности
в сфере образования
Камчатского края

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
по состоянию на 20.04.2023**

**КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

срок реализации инновационного проекта 3 года

(указывается срок с начала реализации инновационного проекта по 20.04.2023 г)

Общие сведения	
1. Полное наименование темы инновационного проекта	Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом).
2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП	684024 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект 50 лет Октября, д. 13-б, тел./факс (8-415-2) 23-12-52; электронная почта: 5013b@kamgov.ru
3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	Директор Опрятова Оксана Станиславовна Научный руководитель Давиденко Алена Алексеевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающую инновационный проект	https://xn----dtbpzbk3g.xn--p1ai/

1. Анализ текущей актуальности инновационного проекта

Современный период развития образования характеризуется процессом информатизации, который направлен на обеспечение сферы образования теорией, методикой и практикой разработки и использования научно-педагогических и учебно-методических материалов, ориентированных на применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Особое значение при этом приобретают средства ИКТ, представленные зачастую в виде электронного образовательного ресурса (ЭОР), позволяющего учителю формировать информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Актуальность представленного инновационного проекта связана с возможностью использования ОЭР в психолого-педагогическом сопровождении инклюзивных процессов, позволяя сделать его адаптивным и пластичным. Не секрет, что инклюзивное образование в Российском обществе продвигается достаточно медленно. Из-за недостатка практических навыков и знаний большинство педагогов испытывают трудности на всех стадиях процесса обучения школьников с ОВЗ. Для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения необходимо создание конкретных технологий, одной из которых являются информационно—коммуникативные технологии на базе оперативно разрабатываемых ЭОР.

Разработанные в ходе реализации инновационного проекта электронные материалы помогают педагогу выбрать соответствующую тактику помощи обучающимся с ОВЗ, а обучающемуся получить знания в увлекательной, визуализированной форме.

Особенно актуальным создание ЭОР становится для отдаленных районов Камчатского края, предоставляя широкие возможности для формирования связей в области коррекционной педагогики внутри педагогического сообщества, что будет способствовать развитию образовательной системы Камчатского края.

Проект разработан на основании приоритетов государственной политики в сфере общего образования по созданию современной образовательной среды в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (ГП РФ "Развитие образования" 2018-2025 г.г.), обеспечению адаптивности системы образования к особенностям развития, способностям и интересам человека (Федеральный закон № 273-ФЗ), повышению мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (Национальный проект "Образование" 2019-2024гг.) и региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», учитывающих приоритетные направления развития образовательных систем в регионе.

2. Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта в 2022-2023 учебном году

	Общее количество в образовательной организации	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (количество)	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (процент)
Административных работников	4	3	75%
Педагогических работников	33	13	39%
Итого:	37	16	43%

Список педагогических работников, непосредственно участвовавших в реализации инновационного проекта

№	ФИО	Должность	Квалификационный уровень (категория, соответствие, молодой специалист)
1	Терентьева Нина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
2	Нестеренко Ирина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
3	Захарченко Наталья Александровна	Учитель начальных классов(сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория
4	Ефременко Елена Васильевна	Учитель начальных классов (олигофренопедагог)	Высшая квалификационная категория
5	Шлапакова Надежда Леонидовна	Учитель - дефектолог (сурдопедагог)	Высшая квалификационная категория
6	Попкова Ирина Александровна	Учитель начальных классов(тифлопедагог)	Высшая квалификационная категория
7	Осотова Анна Борисовна	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Высшая квалификационная категория
8	Теслюк Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория
9	Воротникова Людмила Федоровна	Тьютор	Первая квалификационная категория

10	Милентей Оксана Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы (тифлопедагог)	Первая квалификационная категория
11	Фелоненко Елена Васильевна	Учитель начальных классов (олигофренопедагог)	Первая квалификационная категория
12	Баранова Дарья Андреевна	Учитель математики	Первая квалификационная категория
13	Шородок Ольга Вадимовна	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Соответствует занимаемой должности

3. Сведения о целевых показателях инновационного проекта за весь период его реализации¹

Наименование целевого показателя	Плановое значение показателя				Фактическое (достигнутое) значение показателя				Ссылки на подтверждающие документы: документы, данные исследований/мониторингов за последний год реализации	Комментарий: причины недостижения/перевыполнения, а также внесения изменений в формулировку наименования и/или методику расчета значения показателя (при необходимости)
	Учебный год				Учебный год					
	2020 - 2021 уч. г	2021- 2022 уч.г	2022- 2023 уч.г		2020 -2021 уч. г	2021- 2022 уч.г	2022- 2023 уч.г			
1. Доля учеников, пользующихся ресурсами среды, %	5%	19%	35%		5%	19%	46%		Статистическая справка https://inlnk.ru/RjpJEB	Перевыполнение произошло за счет включения учеников школы во второй этап апробации программ
2. Доля педагогов, применяющих разработанные ЭОР среды, %	9%	23%	36%		9%	23%	36%		Аналитико-статистический отчет https://inlnk.ru/gojJvg	
3. Количество предметов, на которых используются разработанные ЭОР среды, в ед.	2	3	4		2	3	4		Математика, развитие речи дошкольники, развитие речи ТМНР, внеклассное чтение	

¹ При изменении формулировок проектных показателей в разных строках указываются оба показателя: проектный (до момента его отслеживания) и измененный – соответственно, за период его отслеживания. В строке первоначального показателя указываются причины, вызвавшие необходимость его замены.

4. Доля учителей, разработавших ЭОР, %	9%	18%	27%		9%	18%	27%	<p><i>Ефременко Е.В.</i> Методические рекомендации: «Использование ИКТ на уроках чтения с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Мастер-класс: Интерактивный тест по теме «Имя существительное» 7 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Мастер-класс: Конспект урока «Имя прилагательное» 7 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и презентация к конспекту урока https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Теслюк А.В.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Сенсорная интеграция» https://clck.ru/344ysJ</p> <p><i>Теслюк А.В.</i> Методические рекомендации: Речевые формулы для конструктивного общения с родителями https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Теслюк А.В.</i> Методические рекомендации:</p>	
--	----	-----	-----	--	----	-----	-----	--	--

								<p>Презентация «Формирование умений выражать и понимать эмоции и чувства у детей с ОВЗ» https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Теслюк А.В.</i> Консультации родителям. Эмоциональный мир ребёнка https://inlnk.ru/kXp0Ao</p> <p><i>Теслюк А.В.</i> Школьные будни Практическое занятие по сенсорной интеграции с обучающимся с нарушением зрения https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Тема Космос.Электронное обеспечение образовательного процесса. https://clck.ru/346zvY</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Тема Овощи.Электронное обеспечение образовательного процесса. https://clck.ru/346zvY</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Тема Домашние животные.Электронное обеспечение образовательного процесса. https://clck.ru/346zvY</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Тема Осень. Электронное обеспечение образовательного процесса. https://clck.ru/346zvY</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Консультации для родителей. Кинезеологические упражнения https://clck.ru/34EqKJ</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Консультации для родителей. Пластинография, как способ развития мелкой моторики у обучающихся с ТМНР https://clck.ru/34EqKJ</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Игры дома (12 игр) https://clck.ru/34EqNQ</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Методические рекомендации: Презентация «Формирование коммуникативных навыков» https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Воротникова Л.Ф.</i> Мастер-класс: Тьюторское сопровождение образовательной деятельности. Конспект занятий по</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>формированию коммуникативных навыков « Снова к нам пришла зима» https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Воротникова Л.Ф., Осотова А.Б.</i> Школьные будни Сюжетно-ролевая игра «Мы идём на медосмотр» https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Кутрухина В.Ю.</i> Методические рекомендации: Дифференцированный подход к укреплению физического здоровья слабослышащих детей у чебном процессе школы интерната https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Кутрухина В.Ю.</i> Методические рекомендации: Растяжка рук и плеч https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Радченко О.А.</i> Методические рекомендации: Организация образовательной среды для обучения детей с расстройством аутистического спектра на уроке «Музыка и движение» https://clck.ru/34EpoV</p> <p><i>Осотова А.Б.</i> Методические рекомендации: Приложение Let Me Talk для развития навыков общения у детей с ТМНР https://clck.ru/34EpoV</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p><i>Терентьева Н.С.</i> Школьные будни. Занятие на тему «Автоматизация (Р) в слогах и словах» https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Терентьева Н.С., Осотова А.Б.</i> Школьный калейдоскоп «Не крутите пестрый глобус» https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Терентьева Н.С., Осотова А.Б., Шородок О.В.</i> Школьный калейдоскоп «Наша школьная планета» https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Терентьева Н.С., Танина Г.А.</i> Школьный калейдоскоп Школьный проект «Наследие Камчатского края» https://clck.ru/34Eq3r</p> <p><i>Танина Г.А.</i> Картотека нормативно правовых документов , регламентирующие образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ https://clck.ru/34EqCL</p>	
Количество обращений, сессий к ЭОР, размещенных на электронной площадке, в ед.	10	15	20		10	16897	57515	<p>https://clck.ru/34732X Аналитико –статистический отчет https://inlnk.ru/gojJvg</p>	

**4. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за 2022 – 2023 учебный год
(по состоянию на 20.04.2023)**

Наименование результата	Срок достижения		Документы/сведения, подтверждающие достижение результата (гиперссылки на информацию о проведенных мероприятиях, документы, материалы, данные исследований и т.п.)	Значимые инновационные продукты, связанные с результатом, и степень их готовности (гиперссылки на материалы: как готовые к использованию продукты, в том числе опубликованные, так и их проекты (при наличии))	Комментарий: причины переноса сроков достижения результата, разработки готового значимого продукта, отсутствия или замены значимого инновационного продукта (при необходимости)
	план.	факт.			
1. База ЭОР, ориентированных на индивидуализацию обучения детей с ОВЗ (сложным дефектом)	01.09.2022	31.05.2023	Аналитическая справка по результатам тестирования и апробации ЭОР в учебном процессе. https://inlnk.ru/KeV6E7	<p>Готовые для экспертизы материалы: <i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Программа по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью 1-4 класс, вариант1 https://clck.ru/344xkv</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 1 класс https://clck.ru/344yHC</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 1 класс https://clck.ru/344yJ3</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i></p> <p>Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с</p>	

				<p>интеллектуальной недостаточностью , 2класс https://clck.ru/34ErR9</p> <p><i>Ефременко Е.В.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, 2класс https://clck.ru/34ErUZ</p> <p><i>Баранова Д.А.</i> Рабочая программа по математике для обучающихся с нарушением интеллекта 9 класс https://clck.ru/344yNG</p> <p><i>Баранова Д.А.</i> Конспекты/материалы к программе по математике для обучающихся с нарушением интеллекта 9 класс https://clck.ru/344yNf</p> <p><i>Баранова Д.А.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по математике для обучающихся с нарушением интеллекта 9 класс https://clck.ru/344yPA</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Программа по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью 5-9 классы, вариант1 https://clck.ru/344yWp</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Милентей О.Д.</i> Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью , 8 класс https://clck.ru/344yXF</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью,8класс https://clck.ru/344yXf</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Конспекты/материалы к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью , 9 класс https://clck.ru/344yYL</p> <p><i>Милентей О.Д.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по внеклассному чтению для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью,9класс https://clck.ru/344yYz</p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> Программа по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 5 класс https://clck.ru/344ybE</p> <p><i>Захарченко Н.А.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>«Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 5 класс https://clck.ru/344yd9</p> <p><i>Терентьева Н.С.</i> Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» I этап, II квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б.</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.</i> Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» II этап, II квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б.</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.</i> Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» II этап, III квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б.</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Конспекты/материалы к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» I этап, III квартал https://inlnk.ru/emOL9z</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Терентьева Н.С.,</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе «Формирование начальных речевых навыков у детей» II этап, I квартал https://inlnk.ru/O1e5N4</p> <p><i>Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б</i> https://inlnk.ru/kXp9zQ</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Рабочая программа для дошкольников с нарушением слуха, первый год обучения https://clck.ru/344yvh</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Рабочая программа для дошкольников с нарушением слуха, второй год обучения https://clck.ru/344yvh</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Конспекты/материалы к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха, первый год обучения https://clck.ru/346zsg</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Конспекты/материалы к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха ,второй год обучения https://clck.ru/346zsg</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха ,первый год обучения https://clck.ru/346zut</p> <p><i>Шлапакова Н.Л.</i> Электронное обеспечение образовательного процесса к программе по развитию речи дошкольников с нарушением слуха, второй год обучения https://clck.ru/346zut</p>	
2.Активизация информационно-ресурсной среды за счёт разработки и использования цифрового контента в форме поурочного учебного материала по школьным предметам для обучающихся с ОВЗ	01.09.2022	31.05.2023	Аналитическая справка по результатам апробации разработанного материала по математике для слабослышащих обучающихся 2 класс. https://inlnk.ru/w4ylon	<p><i>Захарченко Н.А.</i> Программа по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития, 2 класс https://clck.ru/3472y4</p> <p><i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i></p> <p><i>Захарченко Н.А.</i> «Дидактический материал по математике для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития,2 класс</p>	

				https://clck.ru/3472yq <i>Рецензент С.М. Ложанова, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования</i>	
			Технологические карты отслеживания ЗУН по изучаемым темам	Образцы технологических карт https://inlnk.ru/emvnZ0	
3. Система профессионального развития, ориентированная на подготовку педагогов к проектированию и применению ЭОР в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)	01.09.2022	31.05.2023	Аналитическая справка по результатам профессионального развития педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (анализ динамики). https://inlnk.ru/w4ylRn	Приложение 1. Критерии профессиональной деятельности педагогов в области ИКТ https://inlnk.ru/0Q27e4 Приложение 2. Показатели критериев https://inlnk.ru/0Q27e4 Приложение 3. Курсы повышения квалификации в области ИКТ https://inlnk.ru/0Q27e4 Приложение 4. Динамика профессионального развития педагогов в области ИКТ https://inlnk.ru/0Q27e4	

5. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся за весь период реализации инновационного проекта

(источником информации для экспертов являются данные по самообследованию организации на ее сайте и материалы КЦИОКО)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение (год,	Период реализации проекта (учебный год)
---	-------------------------------	------------------------	---

		предшествующий началу реализации проекта)	2020 -2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022 -2023 уч. г		
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:						
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)						
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)						
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)						
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)						
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)						
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)						
2.	Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:						
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в %						
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %						
3.	Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования						
3.1	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)						
3.2	Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)						

3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в %						
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в %						
4	Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам , планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС						
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	Не было выпускников	Не было выпускников	4 балла	Ещё не было экзаменов		
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	Не было выпускников	Не было выпускников	4 балла	Ещё не было экзаменов		
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	Русский язык Успеваемость-94% Качество-55% Математика Успеваемость-94% Качество-60% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-85%	Русский язык Успеваемость-96% Качество-61% Математика Успеваемость-94% Качество-63% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-85%	Русский язык Успеваемость-100% Качество-63% Математика Успеваемость-94% Качество-67% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-85%	По результатам III четверти Русский язык Успеваемость-100% Качество-65% Математика Успеваемость-100% Качество-67% Естественные науки Успеваемость-100% Качество-85%		

6. Сведения о препятствиях, возникших при реализации инновационного проекта

<p>Возникшие при реализации проекта препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта</p>	<p>Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий (как положительный, так и отрицательный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта)</p>	<p>Оценка перспектив проекта (с внесением корректив при необходимости)</p>
		<p>- экспертиза созданных ЭОР, - заявка на присвоение учреждению статуса стажировочной площадки с целью повышения квалификации педагогов края в области коррекционной педагогики</p>

7. Показатели инновационной активности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
<p>1. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p>ШОРОДОК О.В. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Номинация Конспекты занятий, уроков. Диплом лауреата I степени</p> <p>ОСОТОВА А.Б. Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов. Диплом , 1 место</p> <p>ВОРОТНИКОВА Л.Ф. Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» . Название работы интерактивная игра «Узнай по описанию» 1 место</p> <p>XV Всероссийский конкурс педагогов «Призвание» Работа Дидактическая игра «Звуковая шнуровка «Яблоко» 1 место</p> <p>Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2022» . Работа Презентация «Овощи. Большой-маленький» Диплом 1 место</p> <p>Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2022» . Работа Презентация «Овощи. Что лишнее?» Диплом 1 место</p>

Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2022». Работа Презентация «Овощи. Найди тень?» Диплом 1 место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» на образовательном портале «Продлёнка». Название работы «Речевая игра «Овощи. Чистоговорки»» Диплом победителя 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Всё начинается с педагога» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Работа Дидактическая игра «Звуковая шнуровка «Пчёлка» 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации образовательного проекта «Образование будущего» Игра-презентация «Найди тень. Лексическая тема «Осень» 1 место

Международный конкурс развития профессиональных компетенций педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» Конспект занятия «Я леплю снеговика» 1 место

Международный конкурс развития профессиональных компетенций педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» Конспект занятия по альтернативной коммуникации « Снова к нам пришла зима» 1 место

БАРАНОВА Д.А.

Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии для педагогов». Диплом 1 место

Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года 2022». Конспект открытого урока по математике в 9 классе « Нахождение нескольких процентов от числа» Диплом победителя 1 степени

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой открытый урок» урок по математике «Разностное сравнение чисел» Диплом призёра 3 место

Международный конкурс «Великие математики» для педагогов Диплом победителя 1 место

Международный конкурс педагогического матерства «Педагог XXI века» Работа «Применение ЭОР на уроках математики» 1 место

МИЛЕНТЕЙ О.Д.

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа «Знаки препинания при однородных членах предложения». Диплом ,1 место

	<p>Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога» Диплом 1 место</p> <p>НЕСТЕРЕНКО И.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант» Диплом, 1 место</p> <p>БАГЛАЕВА А.А. Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022», проводимого на образовательной платформе «Знанию»</p> <p>КГОБУ « КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»</p> <p>Участие в выставке-презентации реабилитационных услуг 2022 «Мир без границ»</p> <p>I межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022. в номинации «Лучшее образовательное учреждение» Работа Видеоролик « Наша школьная планета» Победитель, 1 место</p> <p>ТЕСЛЮК А.В. Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись» Участник</p>
<p>2. Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на начало текущего учебного года</p>	<p>Педагоги с высшей категорией -30%</p> <p>Педагоги с I категорией- 15 %</p>
<p>3. Участие педагогов в значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p><i>Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко г. Москва .Онлайн.</i></p> <p>Докладчик Фелоненко Е.В. Тема выступления «Методические аспекты обучения письму детей с РАС»</p> <p><i>XIII Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге .</i></p> <p>Докладчик Шородок О.В. Тема выступления «Использование квест технологии в работе с детьми с ТМНР»</p> <p><i>Москва, Проект Мерсибо Всероссийский вебинар дистанционно «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»</i></p> <p>Участник Теслюк А.В.</p>

	<p><i>Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт»</i></p> <p>Докладчик Теслюк А.В. Тема выступления «Развитие эмоциональной сферы у обучающихся с ОВЗ»</p> <p><i>ФГБОУ ВО МГППУ Институт проблем инклюзивного образования г. Москва I Всероссийская научно-практическая он-лайн конференция «Инклюзивная образовательная среда»</i> Участник Танина Г.А.</p> <p><i>Межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференции «Дети Севера, здоровье, развитие, образование» Республика Карелия</i></p> <p>Вечканова И.Г., Ложанова С.М., Терентьева Н.С. Представление опыта на тему «Игровая деятельность в межрегиональных проектах детей с ОВЗ Санкт-Петербурга и Петропавловска-Камчатского»</p> <p><i>Краевая научно-практическая конференция «XXII Бушелевские чтения»</i> Докладчики: 1.Хабарова З.А. доклад « Теоретические основы коррекционно-педагогической работы по формированию коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста с РАС» Участник 2.Кутрухина В.Ю. доклад« Дифференцированный подход в укреплении физического развития слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната» Участник. Лучший мастер-класс 3.Радченко О.А. доклад « Организация образовательной среды для обучения детей с РАС на уроке «Музыка и движение» лучшее выступление с докладом 2 место</p> <p><i>Мастер-класс в рамках Краевой научно-практической конференция «XXII Бушелевские чтения»</i> Кутрухина В.Ю. Победитель в номинации «Лучший мастер-класс по теме « Дифференцированный подход в укреплении физического развития слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната»</p> <p><i>Дистанционный вебинар-практикум на образовательной платформе «Инфоурок» Скоро в школу. Педагог –психолог будь готов!</i> Теслюк А.В. – соведущая</p> <p><i>Мастер- класс в рамках недели студенческой науки КАМГУ имени Витуса Беринга</i></p>
--	---

Теслюк А.В мастер-класс на тему « Сенсорная интеграция в работе психолога»

Мастер-класс в рамках XI краевой педагогической мастерской «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»

Шородок О.В. мастер класс на тему «Использование программы по созданию пиктограмм и коммуникативных листов Picto-Selector для развития речевых навыков у детей с ОВЗ»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации дефектологов края, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Танина Галина Алексеевна мастер-класс по теме «Методические рекомендации по использованию ресурса электронной площадки «ЭОР для ОВЗ. Образование для всех»

Шородок О.В. лекция по теме «Средства альтернативной дополнительной коммуникации в работе дефектолога»

Теслюк А.В. лекция по теме «Формирование умений выражать эмоции, чувства у обучающихся с РАС»

Осотова А.Б. лекция по теме «Содержание и методы работы учителя – дефектолога в общеобразовательной школе»

Осотова А.Б. практическое занятие на тему «Использование мотивационных листов на занятии по предметно-практической деятельности»

Шородок О.В., Бесолова И.В. практическое занятие «Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»»

Воротникова Л.Ф. практическое занятие «Использование средств альтернативной коммуникации в работе тьютора»

Шипилова И.В. практическое занятие «Приёмы работы с дошкольниками с нарушением слуха

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации логопедов края.

Терентьева Н.С. мастер-класс « Знакомство с авторской модифицированной программой « Формирование начальных речевых навыков у детей»

Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры логопедии ФГБОУ РГПУ имени А.И. Герцена Баряевой Л.Б

<https://inlnk.ru/kXp9zQ>

Воротникова Л.Ф. «Использование средств альтернативной коммуникации при реализации программы «Формирование начальных речевых навыков у детей. Из опыта работы»

Шородок О.В. мастер-класс «Знакомство с русскими версиями программ по созданию пиктограмм: Аутизм. Общение и Пиктоселектор»

Осотова А.Б., Воротникова Л.Ф. практическое занятие «Сюжетно-ролевая игра «Мы идём на медосмотр»»

Мастер-классы в рамках проведения семинара повышения квалификации учителей края, работающих с обучающимися с нарушением слуха.

Терентьева Н.С. лекция по теме «Организация фронтальной формы обучения детей с кохлеарной имплантацией»

Захарченко Н.А. лекция на тему «Особенности преподавания математики слабослышащим обучающимся с ЗПР»

Терентьева Н.С. практическое занятие на тему «Автоматизация звука «Р» в слогах и словах»

Захарченко Н.А. практическое занятие на тему «Арифметические действия в пределах 7»

Курсы повышения квалификации учителей коррекционных школ Камчатского края на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

Танина Г.А. курс лекций по методике преподавания математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Терентьева Н.С. курс лекций по методике преподавания русского языка для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Курсы повышения квалификации учителей коррекционной школы №1 Камчатского края

Танина Г.А. курс лекций по методике преподавания математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Терентьева Н.С. курс лекций по методике преподавания русского языка для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

<p>4.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p>	<p><i>Указывается наименование, ФИО участника и результат участия</i></p>
<p>5. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства Камчатского ИРО и журнала «Камчатский педагогический вестник»)</p>	<p>Баранова Д.А. Публикация в сетевом образовательном издании портала Академия развития творчества «Арт-талант» методической разработки «Умножение на однозначное число» https://clck.ru/34FNY5</p> <p>Публикация в сетевом образовательном издании портала Академия развития творчества «Арт-талант» методической разработки «Разностное сравнение чисел» https://clck.ru/34FNZC</p> <p>Публикация в сетевом образовательном издании портала Академия развития творчества «Арт-талант» методической разработки «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» https://clck.ru/34FNZp</p> <p>Фелоненко Е.В. Публикация на сайте Мультиурок методической разработки «Счёт 1,2,3,4,5 «Домашние животные» https://clck.ru/34FNib</p> <p>Публикация на сайте Мультиурок методической разработки «Счёт предметов 1,2,3» https://clck.ru/34FNhW</p> <p>Глухова Я. В. Публикация в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество.» Выпуск №5 Статья Современные подходы к профориентационной работе с обучающимися с нарушением слуха.</p> <p>Шлапакова Н.Л. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Реабилитация детей с нейросенсорной тугоухостью»</p> <p>Ефременко Е.В. Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методического материала «Использование ИКТ на уроках чтения с обучающимися с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями) https://clck.ru/34FP6s</p> <p>Воротникова Л.Ф. Публикация в электронном журнале «Портал Образование» методической разработки интерактивная игра «Что лишнее?» (транспорт) https://clck.ru/34FPCU</p> <p>Публикация в электронном журнале «Портал Образование» методической разработки интерактивная игра «Покажи где?» (транспорт) https://clck.ru/34FPDq</p>

