

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено
на методическом совете КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 1 от 30.08 2024г.
Председатель _____
Н.А. Захарченко

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
КГОБУ «Камчатская школа-
интернат
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
_____ Танина Г.А.
«09» 09 2024 г.

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Камчатская школа-
интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
_____ Опрятова О.С.
«09» 09 2024 г.



Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для
обучающихся 8А - 9А классов, вариант 1.

Составитель:
учитель ОСЖ
Глухова Я.В.

Петропавловск – Камчатский

2024 г.

Пояснительная записка

Успешная личностная социализация учащихся с легкой формой умственной отсталости зависит от приближения к потребностям, своеобразия особенностей психического развития этих детей, обеспечивает осмысленность и успешность их учебной деятельности.

Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) КГ ОБУ «Камчатская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и разработана на основе авторской программы Миронюк З.Н. и Ивершиной Н.А. (Гуманитарный изд. центр Владос, 2021), Миронюк З.Н. и Ивершина Н.А. Социально – бытовая ориентировка, Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ - (М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2021. – 320 с.

Цель рабочей программы по ОСЖ – практическая подготовка учащихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации в обществе.

Занятия по ОСЖ позволяют детям с нарушением интеллекта органично влиться в коллектив сверстников, овладеть культурой поведения в различных социально-бытовых ситуациях. В ходе занятий у детей формируются не только элементарные знания о бытовой стороне жизни, но и нравственные представления, а также опыт социального поведения,

Обучение по данной программе решает следующие **задачи**:

- всестороннее формирование личности школьника;
- становление и развитие процесса самопознания;
- формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
- формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Таким образом, в ходе реализации программы учащиеся получают знания по широкому кругу областей бытовой жизни. Учитель организует активную деятельность школьников по изучению выделенных тем. В условиях этой деятельности учащиеся знакомятся со словами, словосочетаниями, фразами, овладевают их значениями. Отбор речевого материала осуществляется учителем с учетом общих требований к речевому развитию учащихся на данном этапе обучения.

Организация работы по предмету.

Курс ОСЖ для 7 - 9 класса рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Специальные методы и приёмы работы.

Вся коррекционно – воспитательная работа основывается на таких видах занятий, как самообслуживание, моделирование реальных ситуаций. Используется способность обучающихся к подражанию. Им показывают, как надо поступать в реальной ситуации, предлагаются на доске, на карточках, на плакатах или демонстрационном материале опорные слова, словосочетания, иногда готовые реплики, помогающие в обсуждении, общении, сравнении, анализе события или ситуации.

Преимущественными формами и методами обучения являются практические работы, игры, беседы, рассказы, упражнения, тренинги.

Формы организации работы следующие: фронтальная, индивидуальная, парами.

Формы оценки и контроля знаний: проверка, самопроверка, тест.

Структурное содержание программы 7А класса:

Программа включает работу по следующим разделам

- I. Личная гигиена
- II. Одежда и обувь
- III. Питание
- IV. Жилище и семья
- V. Транспорт
- VI. Торговля
- VII. Средства связи
- VIII. Медицинская помощь

Основное содержание программы.

I. Личная гигиена (6 часов).

Изучаемые темы:

Личная гигиена.

Уход за телом. Обтирание тела.

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Выполнение физических упражнений. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук

Адаптационный тренинг: «Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук», «Выполнение физических упражнений»

Уметь: ухаживать за телом, обтираться, ухаживать за кожей рук, пользоваться косметическими средствами для ухода за руками, выполнять физические упражнения.

Знать: знать название и предназначение средств для ухода за руками, знать о воздействии физических упражнений на организм человека.

II. Одежда и обувь (8 часов).

Мелкий ремонт одежды.

Пришивание пуговиц, подшивание брюк.

Стирка и глажение изделий из х/б тканей вручную.

Адаптационный тренинг: «Подбор пуговиц для ремонта одежды»,

«Подшивание брюк».

«Стирка и глажение изделий из х/б тканей вручную».

Уметь: подбирать пуговицы, подшивать брюки; подбирать фурнитуру для ремонта одежды.

Знать: знать названия специальных средств, используемых при стирке.

III. Питание (10 часов).

Мытье посуды.

Приготовление молочной каши.

Приготовление омлета.

Приготовление жареной картошки.

Заваривание чая.

Адаптационный тренинг: «Приготовление молочной каши», «»

Уметь: мыть посуду, приготовить молочную кашу, омлет, жареную картошку, заварить чай.

Знать: названия блюд, способы заваривания чая

IV. Жилище и семья (10 часов).

Семья.

Запись сведений о родителях и других членах семьи.

Жилище.

Уборка спальни комнаты, чистка мягкой мебели холла, мытье зеркал в туалетной комнате, утепление окон.

Адаптационный тренинг: «Запись сведений о родителях и других членах семьи», «Уборка жилого помещения».

Уметь: производить уборку спальни комнаты, чистить мягкую мебель, мыть зеркала специальными средствами, утеплить окна.

Знать: правила уборки жилого помещения, правила чистки мягкой мебели.

V. Транспорт (8 часов).

Изучаемые темы:

Вокзал. Службы вокзала.

Железнодорожный вокзал.

Справочная служба вокзала.

Расписание поездов.

Адаптационный тренинг: «Различать службы вокзала», «Правила пользования расписанием поездов».

Уметь: пользоваться расписанием поездов, справочной службой вокзала, покупать билеты в кассе вокзала.

Знать: названия службы вокзала, назначение справочной службы.

VI. Торговля (8 часов).

Изучаемые темы:

«Торговля»

Магазин промышленных товаров.

Знакомство с отделами магазина и видами товаров, гарантийным сроком.

Приобретение товара и оплата.

Наличие чека.

Гарантийный срок.

Адаптационный тренинг: «Покупки в магазине промышленных товаров», «Гарантийный срок на покупку товара».

Уметь: делать покупки в магазинах промышленных товаров, определять сроки гарантии на покупку товара.

Знать: виды отделов магазинов промышленных товаров, их назначение и ассортимент товаров, сроки гарантии на покупку товара.

VII. Средства связи (8 часов).

Изучаемые темы

Почта. Составление текста письма и телеграммы.

Определение стоимости телеграммы.

Адаптационный тренинг: «Составление текста письма и телеграммы».

Уметь: составить текст письма и телеграммы, отправить письмо и телеграмму, определить стоимость телеграммы.

Знать: названия средств связи.

VIII. Медицинская помощь (10 часов).

Изучаемые темы:

Аптека.

Домашняя аптечка.

Назначение и хранение лекарств.

Лекарственные растения. Приготовление отваров и настоев.

Адаптационный тренинг: «Приготовление отваров и настоев из лекарственных трав».

Уметь: делать отвары и настои из лекарственных трав

Знать: названия лекарственных трав, назначение лекарственных препаратов, способы хранения лекарств.

Достаточный уровень умений по программе по ОСЖ:

- обтираться, ухаживать за кожей рук, выполнять физические упражнения.

- мыть посуду, приготовить молочную кашу, омлет, жареную картошку, заварить чай.
- подбирать пуговицы, подшивать брюки; подбирать фурнитуру для ремонта одежды.
- пользоваться расписанием поездов, справочной службой вокзала, покупать билеты в кассе вокзал.
- делать покупки в магазинах промышленных товаров, определять сроки гарантии на покупку товара.
- производить уборку спальни, чистить мягкую мебель, мыть зеркала специальными средствами, утеплить окна.
- составить текст письма и телеграммы, отправить письмо и телеграмму, определить стоимость телеграммы.
- делать отвары и настои из лекарственных трав
- знать название и предназначение средств для ухода за телом.
- названия блюд.
- знать виды сезонной одежды.
- правила экономии в быту.
- виды специализированных магазинов, их назначение и ассортимент товаров.

Минимальный уровень знаний по программе по ОСЖ:

- знать название и предназначение средств для ухода за телом.
- названия блюд.
- знать виды сезонной одежды.
- правила экономии в быту.
- виды специализированных магазинов, их назначение и ассортимент товаров.

Базовые учебные действия в 7А классе:

1) в сфере личностных учебных действий:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;

- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в обществе;
- 2) в сфере регулятивных учебных действий:
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
 - следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
 - принимать оценку деятельности учителем;
 - самостоятельность в выполнении заданий
- 3) в сфере познавательных учебных действий:
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения;
 - работать с несложной по содержанию информацией, делать простые обобщения, сравнивать, классифицировать
- 4) в сфере коммуникативных учебных действий:
- работать в паре;
 - работать в коллективе;
 - выполнять ритуалы, сотрудничать с другими людьми.

Структурное содержание программы 8А класса:

- I. Личная гигиена
- II. Одежда и обувь
- III. Питание

- IV. Консервирование
- V. Жилище и семья
- VI. Культура общения
- VII. Транспорт
- VIII. Торговля
- IX. Средства связи
- X. Медицинская помощь
- XI. Местные предприятия

Основное содержание программы

Программа включает работу по следующим разделам:

I. Личная гигиена (6 часов).

Изучаемые темы:

Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств
Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)

Уход за волосами.

Причёски. Укладки.

Гигиена зрения.

Адаптационный тренинг:

«Расчесывание волос, массаж кожи головы, упражнения для укрепления глазных мышц, световая стимуляция глаз».

Уметь: ухаживать за лицом с помощью косметических и дезинфицирующих средств, расчесывать волосы, различать причёски и укладки волос, выполнять несложный массаж головы для восстановления кровообращения, выполнять упражнения для укрепления глазных мышц.

Знать: правила ухода за кожей лица с помощью косметических и дезинфицирующих средства для профилактики появления прыщей, правила ухода за волосами.

II. Одежда и обувь (6 часов).

Изучаемые темы:

Ручная стирка и сушка изделий.

Глажение фасонного белья.

Прачечная. Правила пользования прачечной (метки, заполнение бланков).

Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Адаптационный тренинг: «Упражнения в ручной стирке и сушке изделий».

Уметь: гладить фасонное белье, пришивать метки и заполнять бланки при сдаче белья в прачечную.

Знать: названия специальных средств, используемых при ручной стирке, правила пользования прачечной, виды услуг в прачечной самообслуживания.

III. Питание (8 часов).

Изучаемые темы:

Санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи.

Приготовление изделий из теста.

Виды теста: дрожжевое (опарный и безопарный способы), песочное, лапшовое, жидкое, сладкое тесто на соде, бисквитное и т. д.

Выпечка блинов, оладей, пышек, пончиков.

Адаптационный тренинг: «Упражнения в приготовлении блинов, оладей, пышек, пончиков».

Уметь: различать виды теста по внешнему виду.

Знать: санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи; в каких случаях используется опарный и безопарный способы приготовления теста; виды теста: дрожжевое, сдобное, песочное, лапшовое, жидкое, сладкое тесто на соде, бисквитное и т. д.

IV. Консервирование (6 часов.)

Изучаемые темы:

Правила переработки фруктов, овощей и ягод в домашних условиях.

Консервирование овощей, фруктов, ягод и фруктовых соков.

Способы консервирования. Пастеризация.

Замораживание овощей и фруктов.

Домашние заготовки.

Варенье из ягод и фруктов.

Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.

Правила первой помощи при отравлении.

Адаптационный тренинг: «Упражнения в консервировании овощей, фруктов и ягод, фруктовых соков».

Уметь: перерабатывать и консервировать фрукты, овощи, ягоды в домашних условиях.

Знать: правила переработки фруктов, овощей, ягод и фруктовых соков в домашних условиях; что такое глубокая заморозка овощей и фруктов; рецепты приготовления варенья из ягод и фруктов; меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов; способы оказания первой помощи при отравлении.

V. Жилище и семья (7 часов).

Семья.

Изучаемые темы:

Подготовка к рождению ребёнка.

Питание, здоровый образ жизни, эмоциональное состояние женщины в период беременности.

Уход за грудным ребёнком. Кормление. Гигиена новорождённого.

Закаливание грудного ребёнка. Развитие навыков. Эмоциональное развитие.

Адаптационный тренинг:

«Упражнения в купании, одевании, пеленании кукол; мытье детской посуды, игрушек; содержании в порядке детской постели».

Жилище.

Изучаемые темы:

Рациональная расстановка мебели в спальне, детской комнатах, гостиной и прихожей. Интерьер.

Обустройство кухни и санузла. Бытовая химия для кухни и санузла. Уход за кухней и санузлом.

Обустройство единственной жилой комнаты. Сохранение жилищного фонда.
Адаптационный тренинг: «Упражнения в рациональной расстановке мебели и обустройстве жилой комнаты, подборе деталей интерьера, мытье кафельных стен, раковин».

Уметь: рационально расставить мебель в спальне, детской комнатах, гостиной и прихожей.

Знать: что такое интерьер; способы сохранения жилого фонда.

VI. Культура общения (6 часов)

Изучаемые темы:

Межличностные отношения. Знакомство. Приятельство. Товарищество.

Дружба.

Культура общения юноши и девушки.

Значение тона при установлении межличностного контакта

Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, мода, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения)

Адаптационный тренинг: «Упражнения в различении понятий знакомство, приятельство, товарищество, дружба».

Уметь: различать внешний вид молодых людей (возраст, одежда, мода), пользоваться косметикой и парфюмерией с учетом местонахождения.

Знать: что такое межличностные отношения; правила общения юноши и девушки.

VII. Транспорт (5 часов).

Изучаемые темы:

Водный морской транспорт.

Водный речной транспорт.

Морской и речной вокзал.

Службы морского и речного вокзала.

Справочная служба вокзала.

Пристань. Порт.

Расписание водного морского и речного транспорта.

Адаптационный тренинг: «Различать службы морского и речного вокзала».

Уметь: пользоваться расписанием водного морского и речного транспорта, справочной службой вокзала, покупать билеты в кассе морского и речного вокзала, различать понятия «пристань и порт». порт».

Знать: названия службы морского и речного вокзала, назначение справочной службы морского и речного вокзала, назначение пристани и порта.

VIII. Торговля (6 часов).

Изучаемые темы:

Торговый центр, торговый комплекс, торговый дом, торговля промышленными товарами.

Знакомство с отделами магазина и видами товаров в торговом центре.

Вежливое отношение к продавцу - продавцу.

Адаптационный тренинг: «Покупки в магазине промышленных товаров», «Отработка вежливого обращения к продавцу - консультанту».

Уметь: делать покупки в торговом центре, торговом комплексе и в торговом доме, вежливо обращаться к продавцу - консультанту при выборе промышленных товаров и их приобретении.

Знать: виды товара, отделы магазинов промышленных товаров в торговом центре, правила поведения в торговом центре.

IX. Средства связи (6 часов)

Изучаемые темы.

Телефон. Телефонная книга (справочник).

Правила пользования телефоном и телефонной книгой (справочником).

Культура речи при разговоре по телефону.

Телефон доверия.

Адаптационный тренинг: «Культура речи при разговоре по телефону».

Уметь: пользоваться телефоном и телефонной книгой (справочником).

Знать: названия средств связи, номер телефона доверия.

X. Медицинская помощь (6 часов).

Изучаемые темы:

Укрепление нервной системы.

Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.

Адаптационный тренинг: «Отработка приемов укрепления нервной системы и профилактики сердечно - сосудистых заболеваний».

Уметь: проводить профилактические мероприятия, направленные на появление и устранение сердечно - сосудистых заболеваний.

Знать: названия способы укрепления нервной системы.

XI. Местные предприятия (6 часов)

Изучаемые темы:

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Предприятия бытового обслуживания.

Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Адаптационный тренинг: «Упражнения в определении профессий рабочих и служащих на предприятии».

Экскурсия: на предприятия бытового обслуживания

Уметь: различать предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих на предприятии.
Знать: названия промышленных и сельско - хозяйственных предприятий, предприятий бытового обслуживания; вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Минимальный уровень знаний по программе по ОСЖ:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий промышленных и сельскохозяйственных предприятий, предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, видов товаров и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил общения юноши и девушки, представления о межличностных отношениях;
- в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций промышленных и сельскохозяйственных предприятий и предприятий бытового обслуживания; профессий рабочих и служащих на предприятии.

Достаточный уровень умений по программе по ОСЖ:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдение мер предосторожности при употреблении консервированных продуктов.
- знание правил оказания первой помощи при отравлении.
- приготовление несложных знакомых блюд (под руководством взрослого);
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей лица с помощью косметических средств;
- соблюдение морально-этических норм поведения;
- пользование навыками санитарно-гигиенической обработки в процессе приготовления пищи;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на появление и устранение сердечно - сосудистых заболеваний (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

Базовые учебные действия в 8А классе:

1) в сфере личностных учебных действий:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;
- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе;

2) в сфере регулятивных учебных действий:

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- принимать оценку деятельности учителем;
- самостоятельность в выполнении заданий

3) в сфере познавательных учебных действий:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения;
- работать с несложной по содержанию информацией, делать простые обобщения, сравнивать, классифицировать

4) в сфере коммуникативных учебных действий:

- работать в паре;
- работать в коллективе;
- выполнять ритуалы, сотрудничать с другими людьми

9А класс (68 часов)

Структурное содержание программы

- 1.Содержание жилища
- 2.Предприятия народного хозяйства
- 3.Экономия в домашнем хозяйстве
- 4.Хранение денег в сберегательном банке
- 5.Медицинская помощь
- 6.Трудоустройство

Основное содержание программы

I. Содержание жилища (12 часов).

Цель: овладеть необходимыми навыками для подсчета стоимости жилья и электроэнергии.

Темы. Оплата жилой площади, ее периодичность. Оплата коммунальных услуг. Снятие показаний электросчетчика. Подсчет стоимости израсходованной электроэнергии. Заполнений квитанций.

Адаптационные тренинги: «Оплата коммунальных услуг». «Подсчет стоимости электроэнергии».

Практические работы: «Заполнение квитанций».

Знать: названия предприятий ЖКХ, перечень коммунальных услуг.

Уметь: заполнять квитанции по оплате, снимать показания электросчетчика, подсчитывать стоимость электроэнергии.

II. Предприятия народного хозяйства (12 часов).

Темы Местонахождение ближайших предприятий, их названия, выпускная продукция. Название рабочих специальностей. Предприятия бытового обслуживания. Учреждения и организации.

Адаптационные тренинги: «Рабочие профессии нашего города». «Предприятия бытового обслуживания».

Практические работы: экскурсия в собес.

Цель: получить знания о предприятиях города, их продукции и услугах.

Знать: местонахождение и назначение различных предприятий, названия рабочих профессий.

Уметь: пользоваться предприятиями бытового обслуживания.

III. Экономия в домашнем хозяйстве (10 часов).

Темы Учет реальных возможностей (доходы и зарплата членов семьи, пенсии). Контроль расходов семьи. Экономия электроэнергии.

Адаптационный тренинг: «Упражнение в определении реальных возможностей, контроле расходов.

Цель: получить знания о принципах экономии в домашнем хозяйстве.

Знать: источники дохода своей семьи, свои реальные возможности.

Уметь: учитывать доходы семьи при планировании бюджета.

IV. Хранение денег в сберегательном банке (12 часов).

Темы Хранение денег в сберегательном банке. Пользование картой (зарплатной, кредитной), банкоматом, терминалом. Пользование картами разных банков. Пользование картами разных платежных систем: мир, visa, mastercard.

Практическая работа: экскурсия в банк ВТБ, с целью научиться пользоваться зарплатными и кредитными картами.

Цель: получить знания о принципах и условиях хранения денег в банках.

Знать: названия и местонахождение банков, терминалов, банкоматов.

V. Медицинская помощь (10 часов).

Темы Домашняя аптечка. Вред самолечения. Правила оказания первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Условия освобождения от работы.

Адаптационные тренинги: «Упражнение в умении пользоваться домашней аптечкой». «Упражнение в умении распознавать инфекционные заболевания и принимать меры по их предупреждению». «Упражнение в умении оказывать первую медицинскую помощь». «Упражнение в определении условий освобождения от работы».

Цель: обучиться навыкам использования и оказания медицинской помощи.

Знать: названия лекарств, находящихся в домашней аптечке, правила оказания первой медицинской помощи. Названия инфекционных болезней и мер их профилактики.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, распознавать инфекционные заболевания, определять условия освобождения от работы.

VI. Трудоустройство (12 часов).

Темы Оформление на работу. Отдел кадров. Документы, необходимые для поступления на работу. Оформление документов (заявление, анкета, автобиография).

Адаптационный тренинг «Упражнение в заполнении документов».

Цель: обучиться навыкам оформления документов при устройстве на работу.

Знать: назначения отдела кадров, перечень документов, необходимых при устройстве на работу.

Уметь: оформлять документы при устройстве на работу.

Минимальный уровень знаний по программе по ОСЖ:

- местонахождение и назначения предприятий ЖКХ, предприятий народного хозяйства и бытовых услуг, банков;
- названия рабочих профессий;
- перечень документов, необходимых при устройстве на работу;
- правила ухода за больными.

Достаточный уровень умений по программе по ОСЖ:

:

- заполнять квитанции об оплате, снимать показания электросчетчика;
- учитывать реальные возможности своей семьи в планировании бюджета;
- пользоваться пластиковыми картами, банкоматами, терминалами;
- пользоваться домашней аптечкой, оказывать первую медицинскую помощь, ухаживать за больными;
- заполнять документы при устройстве на работу.

Базовые учебные действия в 9А классе:

1) в сфере личностных универсальных учебных действий:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
- установка на здоровый образ жизни;

2) в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

3) в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;

4) в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- контролировать свои действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Дополнительная литература для учителя.

1.С.А.Львова. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Владос» 2021.

2.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Владос, 2021. – 55 с.

Материально-техническая база: демонстрационные материалы (карточки, карты, раздаточный материал).