

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**



Сведения о качестве реализации программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Расписная лепная игрушка» в наглядных формах представления результативности

Автор-составитель программы:

Берельман Вера Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере обучения периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность освоения программы, проанализировать результаты, внести коррективы в образовательный процесс; увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся проводится в следующих формах: собеседование, итоговая выставка детских работ.

Оценка качества реализации программы проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса установленным

требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка участников объединения.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья художественно-эстетической направленности «Расписная лепная игрушка» проводится в соответствии с

разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
6	Текущий, итоговый	Участие в выставках и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов
7	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья художественно-эстетической направленности "Расписная лепная игрушка"

На рисунке 1 представлен мониторинг качества теоретических знаний обучающихся, посещающих объединение (за период с 2019 г. по 2022 г.)

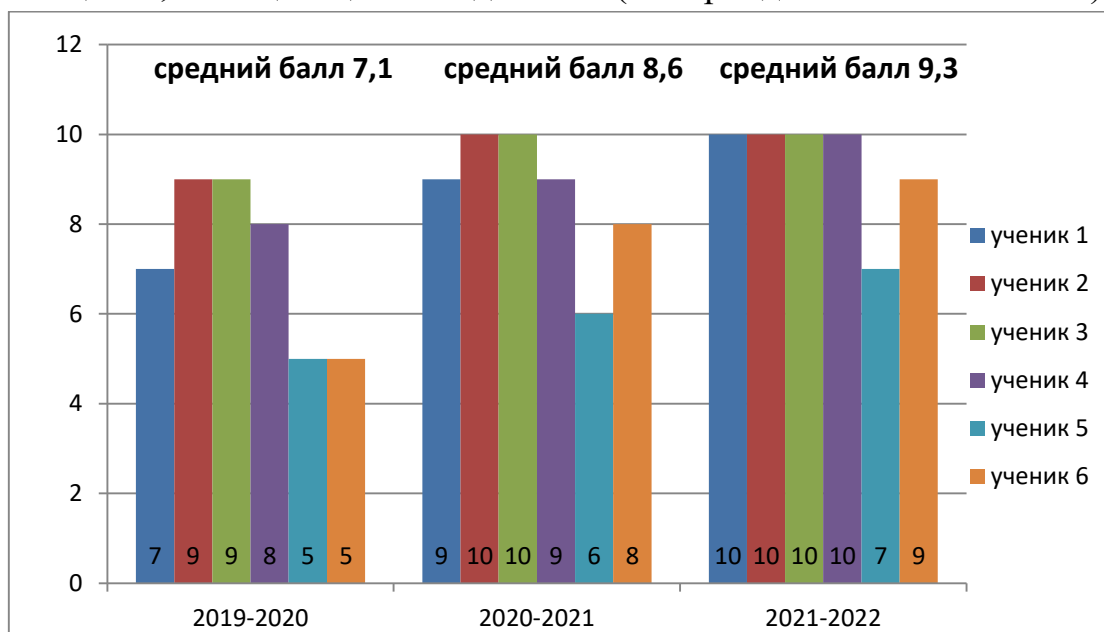


Рисунок 1

На рисунке 2 представлен мониторинг качества практических умений и навыков обучающихся, посещающих объединение (за период с 2019 г. по 2022 г.)

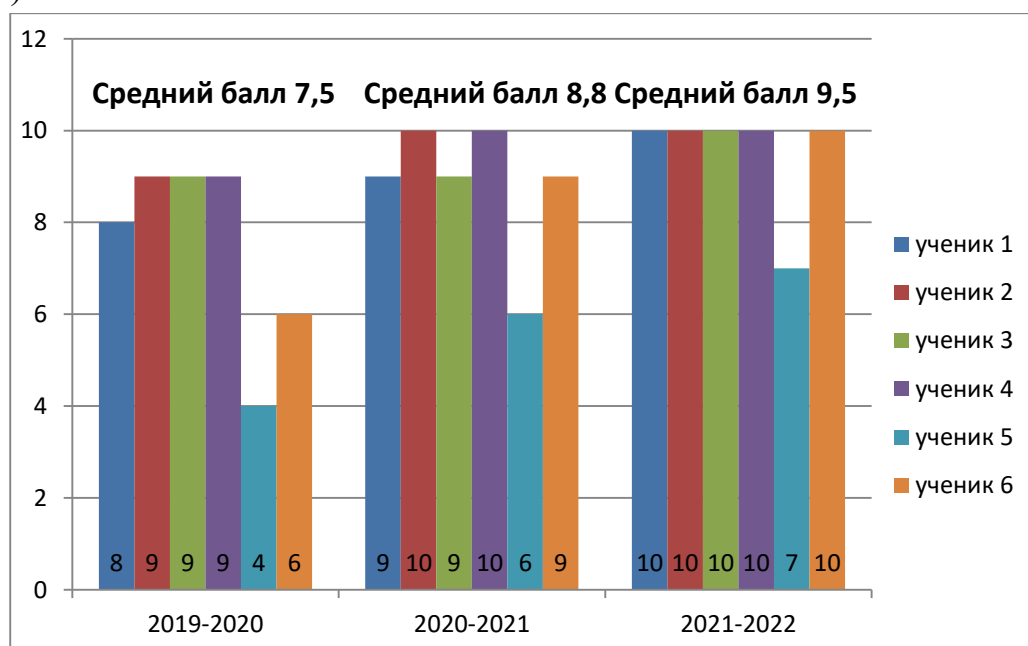


Рисунок 2

На рисунке 3 представлен мониторинг владения обучающимися, посещающими объединение, специальной терминологией (за период с 2019 г. по 2022 г.)

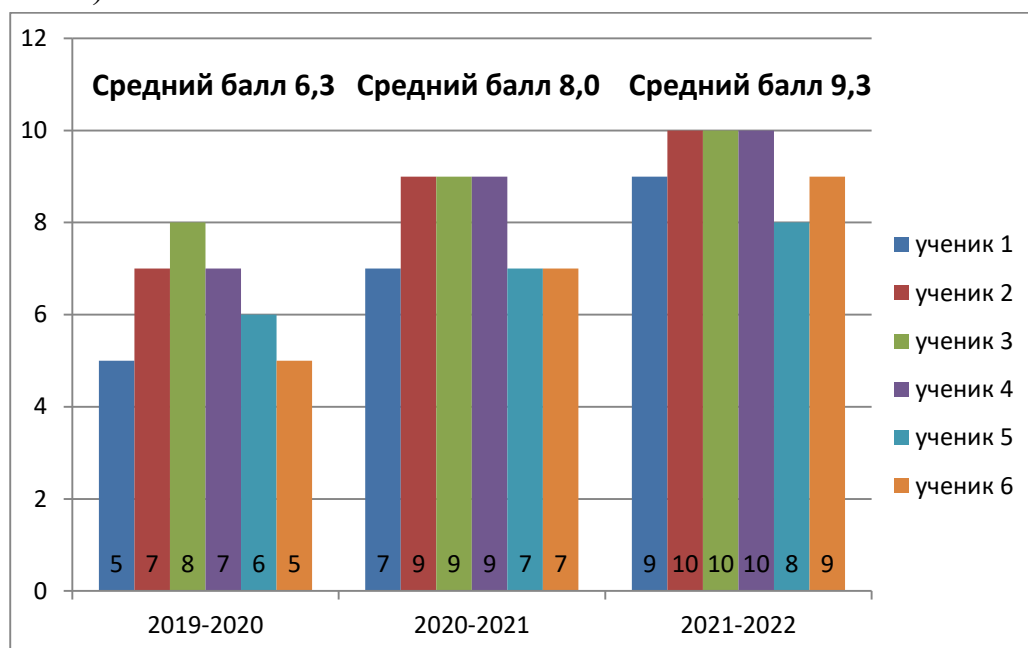


Рисунок 3

На рисунке 4 представлен мониторинг развития творческих навыков, приобретенных обучающимися, посещающими объединение (за период с 2019 г. по 2022 г.)

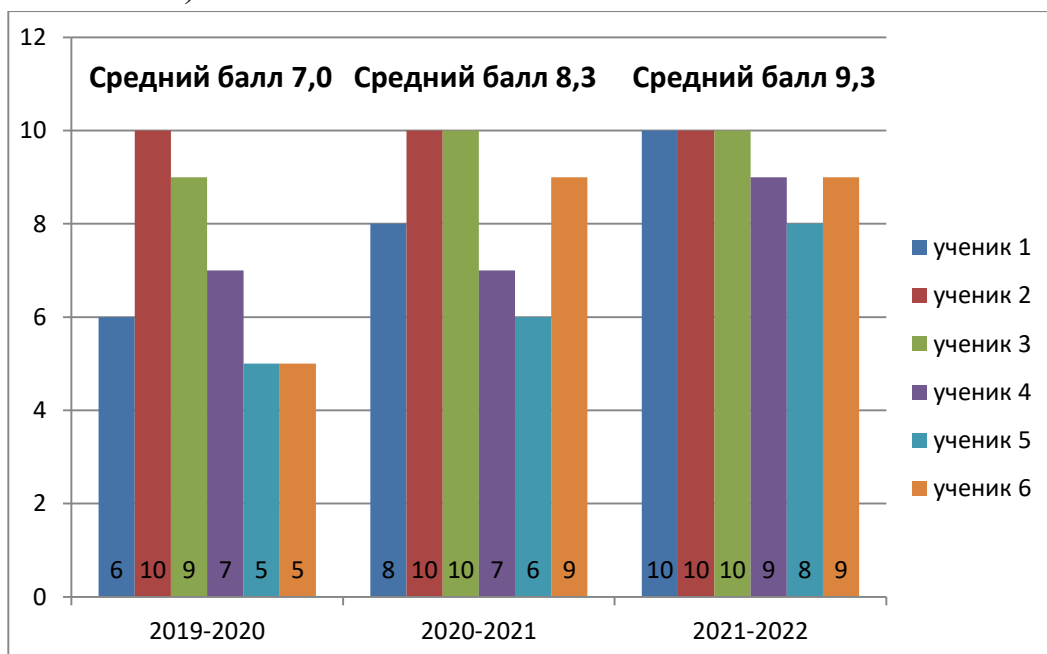


Рисунок 4

Мониторинг развития базовых учебных умений и навыков обучающихся по дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья художественно-эстетической направленности «Расписная лепная игрушка»

На рисунке 5 представлен мониторинг развития умений обучающихся, посещающих объединение подбирать и анализировать материал (за период с 2019 г. по 2022 г.)

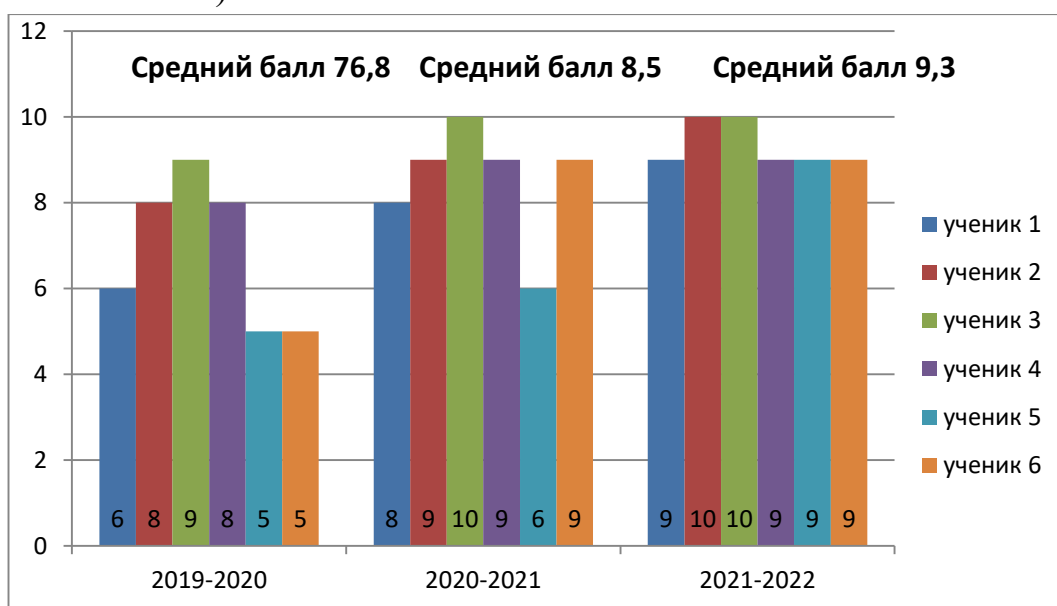


Рисунок 5

На рисунке 6 представлен мониторинг развития умений обучающихся, посещающих объединение слушать и слышать педагога (за период с 2019 г. по 2022 г.)

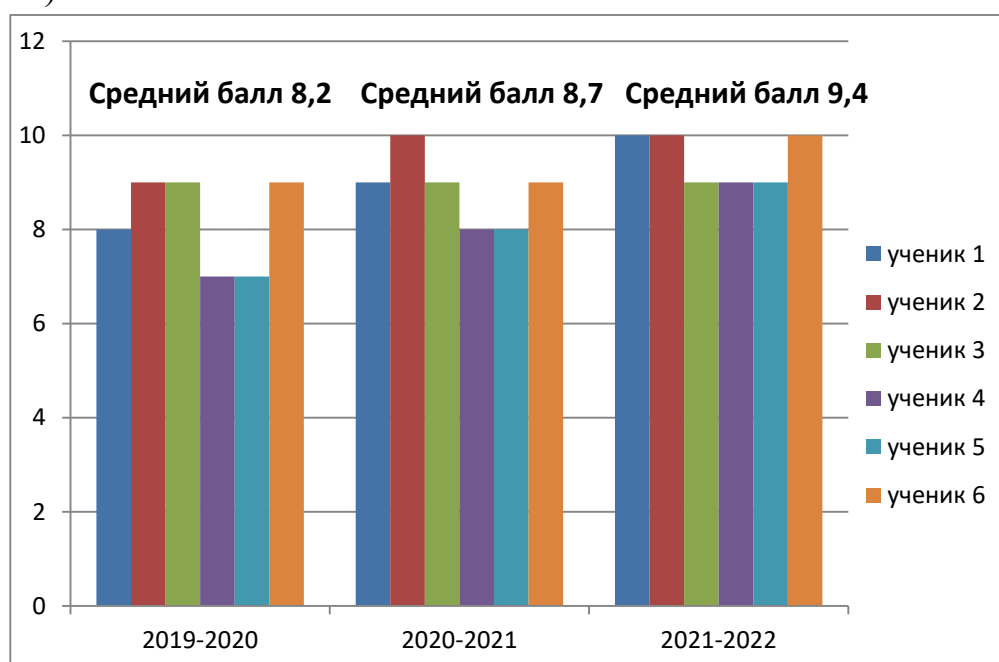


Рисунок 6

На рисунке 7 представлен мониторинг развития умений обучающихся, посещающих объединение, соблюдать правила безопасности в процессе деятельности (за период с 2019 г. по 2022 г.)

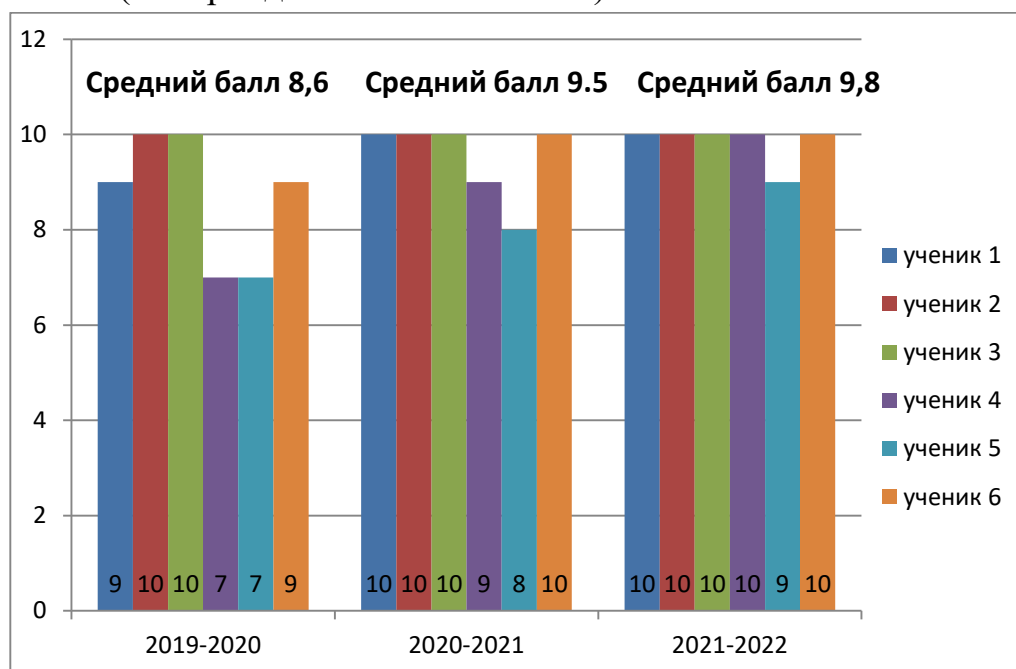
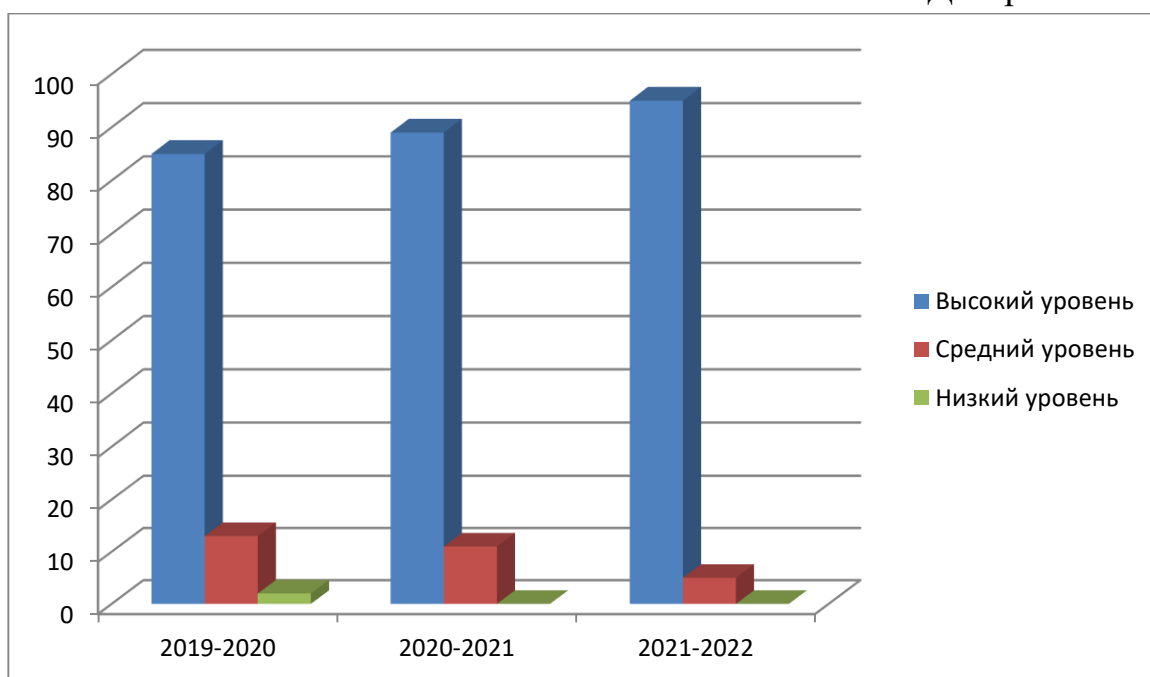


Рисунок 7

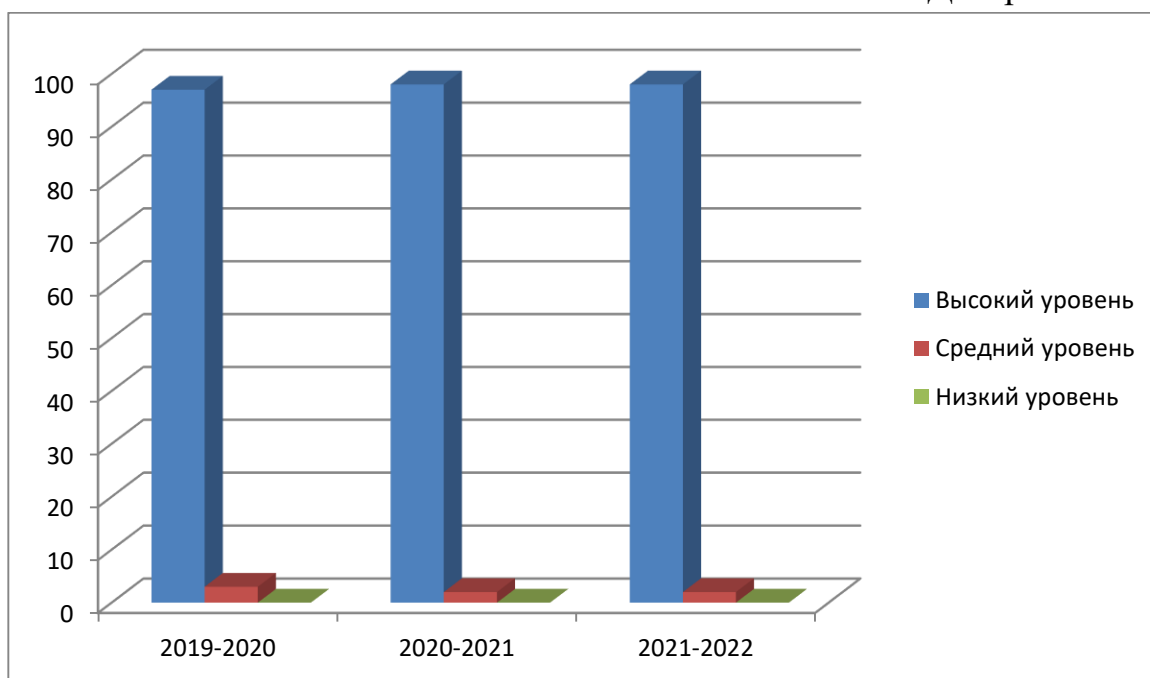
Динамика результативности реализации дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья художественно-эстетической направленности «Расписная лепная игрушка» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма № 1



Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Диаграмма № 2



Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Декоративно-прикладное творчество» представлена в таблице №2.

Таблица №2

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	13	13
2020-2021	9	9
2021-2022	7	7

За время работы объединения обучающиеся регулярно принимают участие во всех календарных выставках учреждения и в конкурсах различных уровней.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №3).

Таблица №3

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Наименование работы	Результат
2019	Краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Стремиться жить и побеждать»	Краевой	Дипломы лауреата (4 участника)
2019	Международный конкурс творческих работ ко Дню Космонавтики «Космические дали»	Макет «Солнечная система»	Диплом 1 место
2020	Региональный этап всероссийского конкурса детского художественного творчества детей, воспитанников организаций для детей-сирот «Созвездие»	«Я помню! Я горжусь!»	Диплом I степени
2021	Краевой конкурс изобразительного искусства «Под рождественской звездой»	Краевой	1 место – 2 человека; 2 место – 2 человека
2021	Краевой фестиваль детского творчества «Солнышко»	Краевой	Диплом 3 место
2021	Краевая акция патриотической направленности «Дари добро»	Краевая акция	Диплом II степени
2021	Региональный этап XXVIII всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Всероссийская акция	Диплом I степени
2021	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский интерне-конкурс	Диплом 1 место
2021	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский интерне-конкурс	Диплом 1 место
2021	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, Масленица»	Кукла «Гостья-Масленица»	Диплом лауреата I степени
2021	Международный конкурс изобразительного искусства «Космические фантазии»,	«Марсоход»	Диплом лауреата I степени

	посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос		
2021	Краевой конкурс детского рисунка	«Камчатка: лето и немного осени...»	Грамота 1 место
2022	II всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Всероссийский интернет-конкурс (портал «Одаренность»)	Диплом 1 место
2022	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Всероссийский фестиваль	Диплом I степени
2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский интерне-конкурс	Диплом 1 место
2022	Всероссийский конкурс «Культура и обычаи моего края»	«Кукла в народном костюме «Коряк и Корячка»»	Диплом 1 место
2022	Школьный конкурс творческих работ «Осень золотая, в гости к нам пришла»	Коллективная композиция «Земля ворона Кутха»	Диплом 1 место

Отчет составила:
педагог дополнительного
образования
Берельман В.Э.



Отчет проверила и утвердила
Заместитель директора по
воспитательной работе
Хабарова З.А.

